

Технологическая карта урока

1	Предмет	Математика
2	ФИО учителя, должность	Лукашева Ольга Николаевна, учитель начальных классов
3	Дата проведения урока	22.11.2023
4	Место проведения урока	4 кабинет
5	Класс	1Б
6	УМК	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова: учебник (изд. Москва «Просвещение» 2023г.)
7	Тема урока	Текстовая задача: структурные элементы, составные текстовой задачи по образцу. Задача.
8	Тип урока	Урок обобщения и систематизации знаний
9	Вид урока	Беседа, анализ ситуаций
10	Цель урока	а) Содержательная: Развить представления о задачах, научиться составлять задачи, а также решать их б) Деятельностная: Развить способность формулировать тему урока, ставить цель
11	Задачи урока	а) Для учителя: Формировать представление учащихся о задачах; мотивировать обучающихся к целеполаганию, планированию деятельности, наблюдению, анализу индивидуальных достижений; обеспечить формирование УУД обучающихся б) Для учащихся: Продолжить формирование умений работать с частями задачи, делать обобщения Продолжить формирование умений работать в парах, осуществлять самоконтроль и самооценку

12	Планируемые результаты	а) Предметные: – <i>Знаниевый компонент:</i> Развить знания о частях задачи; получить знания о задачах, а также о способах их решения – <i>Деятельностный компонент:</i> Научиться придумывать задачи, а также записывать их решения; б) Метапредметные: – <i>Познавательные УУД:</i> Использовать знаково-символические средства для решения задач; осуществлять наблюдения, делать выводы, осуществлять классификацию; интерпретировать информацию, представленную в виде рисунков и схем (аспект смыслового чтения) – <i>Регулятивные УУД:</i> Формулировать цель урока и ставить задачи, необходимые для её достижения; планировать свою деятельность и прогнозировать её результаты; сверять свои действия с целью и, при необходимости, корректировать ошибки – <i>Коммуникативные УУД:</i> Строить речевые высказывания в устной и письменной форме; аргументировать свою точку зрения; взаимоконтроль, умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в) Личностные: Понимать значимость знаний в области естествознания для решения практических задач; Уметь грамотно пользоваться задачами в быту
13	Межпредметные связи	Окружающий мир (времена года, месяцы)

14	Оборудование	Ноутбук, проектор, экран
15	Формы и методы обучения	Формы: фронтальная, практическая, групповая Методы: словесный, наглядно-образный
16	Используемые технологии	Игровая технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества