

**Отзыв**  
на открытый урок математики,  
учителя начальных классов Лукашевой Ольги Николаевны

**Место проведения:** МОУ Школа №4 г. Черемхово Иркутской обл.

**Тема:** Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача.

**Цель:**

*Содержательная:* Развивать представления о задачах, научиться составлять задачи, а также решать их

*Деятельностная:* Развивать способность формулировать тему урока, ставить цель

**Оборудование:** проектор, экран, презентация, ноутбук, карточки-картинки

**Тип урока:** обобщения и систематизации знаний

Урок математики, данный учителем начальных классов Лукашевой О.Н., соответствует календарно- тематическому планированию. Место и роль данного урока определены правильно-урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками.

Открытый урок был проведён на семинаре для молодых специалистов в рамках Проекта «Формула Профи» (Модуль «Современное занятие»).

Вся работа на уроке выстроена грамотно и умело вокруг основных терминов и понятий по теме урока: условие, вопрос, решение, ответ. Изучение теоретического материала строилось на принципе научности, доступности, последовательности расположения учебной информации от простого к сложному.

Для каждого обучающегося была создана ситуация успеха, что способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Урок в основном является авторским. Ольга Николаевна на каждом этапе использовала игровые технологии, а также применяла методы и приемы, способствующие сохранению здоровья обучающихся: сладила за правильностью осанки, провела физминутку, гимнастику для глаз.

Структура урока чёткая. При переходе от одного этапа урока к другому логика изложения материала не нарушена. Дозировка времени, отводимая на каждую часть урока, дозирована.

Перед проведением урока по данной теме была проделана большая подготовительная работа. Были использованы различные формы работы на развитие творческого мышления учащихся, разнообразный раздаточный материал, который использовался при работе в парах.

Органично на уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно – коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия. Использовались словесные, наглядные, проблемные, частично – поисковые методы, метод самостоятельной и групповой работы. Средства обучения педагог использовала с учётом специфики программы, возраста учащихся.

Вопросы и задания сформулированы чётко. Дети на уроке были активны, проявляли интерес в работе. Между детьми и учителем был организован диалог. Дети свободно

высказывали свою точку зрения, приводили примеры. Важно, что в ходе урока ученики приходили к самостоятельным выводам.

Предъявленный учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно – нравственного развития личности ребёнка. На уроке учитывались индивидуальные психолого – педагогические характеристики отдельных учащихся и класса в целом. По мнению присутствующих, урок выстроен методически верно, соответствует требованиям ФГОС, поэтому своей цели достиг. План урока реализован полностью. Урок получил высокую методическую оценку.

Отзыв составлен М.И. Глаз Глаз  
методист МОУ Школа № 22  
г. Черемхово Иркутской обл.