

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 4 г. Черемхово»

31 декабря 2023 г.

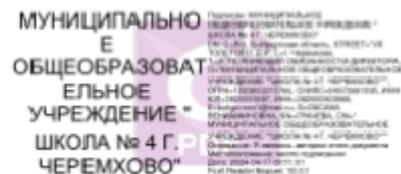
**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 Г. ЧЕРЕМХОВО»
ЗА 2023 ГОД**



Черемхово – 2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №4 г. Черемхово»
(МОУ Школа №4 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Школа №4 г. Черемхово
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 3)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №4 Г.ЧЕРЕМХОВО»
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1. Реализация образовательных программ	8
3.2. Контингент учащихся образовательной организации	12
3.2.1. Характеристика контингента образовательной организации	12
3.2.2. Формы обучения	13
3.2.3. Средняя наполняемость классов	13
3.2.4. Режим образовательной деятельности	14
3.2.5. Организация углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения	14
3.2.6. Сведения о сменности занятий	15
3.2.7. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	15
3.3. Воспитательная работа	17
3.4. Дополнительное образование детей	20
<i>Общие выводы по разделу</i>	<i>21</i>
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	22
4.1. Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации	22
4.2. Государственная итоговая аттестация	25
4.3. Независимая оценка качества образования	32
4.3.1. Результативность участия учащихся в независимой оценке качества образования	28
4.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников	36
4.5. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях	37
<i>Общие выводы по разделу</i>	<i>38</i>
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	40
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО	41
7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИИ	45
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
<i>Общие выводы по итогам самообследования образовательной организации</i>	<i>58</i>
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	62

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №4 г. Черемхово»
1.2.	Краткое наименование образовательной организации	МОУ Школа №4 г.Черемхово
1.3.	Адрес образовательной организации	665402, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Толстого, 8
1.4.	Телефон, факс	8 (39546) 5-54-29
1.5.	E-mail	sosh04@mail.ru/
1.6.	Адрес сайта	https://sh4-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
1.7.	Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово, начальник Вакула Е.Р., адрес: г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, 8, тел. 8 (39546) 5-12-44
1.8.	Дата создания	1933
1.9.	Тип учреждения	Казенное учреждение
1.10.	Банковские реквизиты	Отделение Иркутск Банка России // УФК по Иркутской области г. Иркутск, финансовое управление (МОУ Школа №4 г. Черемхово, л/с 907202061), единый казначейский счет:40102810145370000026, казначейский счет:03234643257450003400, БИК: 012520101, ИНН/КПП: 3820005587/385101001, ОГРН: 1023802215766
1.11.	Директор	Лбов Кирилл Александрович
1.12.	Заместители директора	Грачева О.В., заместитель директора по УВР; Плиско Е.В., заместитель директора по ВР; Антипина Н.В., заместитель директора по АХЧ.
1.13.	Лицензия	<u>№6797 серия 38Л01 0001160 от 6 февраля 2014 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.</u>
1.14.	Свидетельство о государственной регистрации	<u>№ 2537 от 7 марта 2014 года выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.</u>

МОУ Школа №4 г. Черемхово расположено на окраине г. Черемхово (5 км. от центра г. Черемхово) и ограничено от других районов транссибирской магистралью с запада и железнодорожной веткой к бывшей шахте №8 с юга. Большинство семей проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в МОУ Школа №4 г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В образовательной организации нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2023 году	Результат
Педагогический совет	Рассмотрены следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">- оставление на повторное обучение;- рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2023 год;- перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, по индивидуальному учебному плану;- рассмотрение анализа работы за 2022-2023 учебный год, плана работы на 2023-2024 учебный год, ООП НОО, ООО, СОО, учебных планов НОО, ООО, СОО, календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, расписания урочной и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, перечня изданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году и др.;- перевод обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс;- о допуске обучающихся 9, 11 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022–2023 учебном году;- о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании, свидетельств об обучении	Обновление локальных актов образовательной организации. Согласован отчет о результатах самообследования за 2023 год. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс, оставление на повторное обучение обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности. Перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, индивидуальному учебному плану. Допуск обучающихся 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации, выдача документов об образовании.
Общее собрание трудового коллектива	Рассмотрение и утверждение кандидатур на представление к государственным (муниципальным) и отраслевым наградам	Получение: <ul style="list-style-type: none">- благодарности министерства образования Иркутской области (1 чел.);

		<ul style="list-style-type: none"> - почетной грамоты администрации города Черемхово (4 чел.); - почетной грамоты управления образования администрации города Черемхово (9 человек); - благодарности управления образования администрации города Черемхово (1 чел.).
Общешкольный родительский комитет	<p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией питания учащихся; - переход на обучение по ФГОС-2021 (ФОП НОО, ООО, СОО); - об итогах учебной деятельности за 2022-2023 учебный год; - профилактика и преодоление буллинга в детской и подростковой среде; - уголовная ответственность за совершение преступлений; - профилактика терроризма, экстремизма и диверсий на ж/д; - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; - проведение социально-психологическое тестирования. 	<p>Проведение родительского контроля за питанием обучающихся – 12 посещений столовой.</p> <p>Информирование родителей о ФОП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФОП.</p> <p>Ознакомление родителей с факторами, признаками и мерами профилактики буллинга; ответственностью за совершение преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Рассмотрены итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.</p>
Совет старшеклассников	<p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы совета старшеклассников; - разработка плана работы совета старшеклассников на 2023-2024 учебный год; - планирование и проведение различных КТД. 	<p>Участие в следующих мероприятиях: День знаний, День учителя, Юбилей ОО, День матери, организация новогодних праздников, профилактических акций, мероприятий, посвященных Дню Победы и др.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте: <https://sh4-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

В системе управления образовательной организации используется информационно-образовательная среда. Рабочие места административных и педагогических работников автоматизированы. Имеется локальная сеть. Электронная почта, приходящая в учреждение, сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Важным инструментом в управлении образовательным процессом стал электронный журнал, ведение которого дало возможность сократить количество отчётной документации классных руководителей и учителей-предметников.

Вывод по разделу: система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ Школа №4 г. Черемхово осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 образовательная организация использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО образовательная организация реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты образовательная организация утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (ООП СОО)	10-11	2 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП 7.1)	1-4	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП 7.2)	1-4	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФАОП ООО с ОВЗ	5-9	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (вариант 1)	1-9	9 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (вариант 2)	1-9	9 лет

С 01.09.2023 образовательный процесс осуществляется на основе девяти учебных планов:

- для 1-2-х классов в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП;
- для 3–4-х классов в соответствии с ФГОС второго поколения и ФОП;
- для 4 класса в соответствии с ФАОП 7.2;
- для 5-6-х классов в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП;
- для 6 класса в соответствии с АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС второго поколения и ФОП;
- для 9 класса в соответствии с ФАООП УО (вариант 1);
- для 10 класса в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП;
- для 11 класса в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа учителя определяет содержание преподавания и изучения предмета на базовом и углубленном уровнях и обеспечивает преемственность между уровнями общего образования. Обязательные компоненты рабочей программы включают:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании – указывается в тематическом планировании рабочих программ.

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в образовательной организации выполнены на 100 процентов.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2019 года образовательная организация успешно реализует рабочую программу «Родной (русский) язык», которая внесена в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. В 2022-2023 учебном году организована реализация программы «Родной (русский) язык» в 1-4, 5-7 классах.

В связи с ведением ФГОС-2021 образовательная организация с сентября 2022 года реализует рабочую программу «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-2-х классах, «Родная (русская) литература» в 5-6 классах.

В 2023 году отдельный учебный предмет «Вероятность и статистика» не изучался на уровне основного общего образования, на основании письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 предусмотрен переходный период и особый порядок учебного планирования. Для достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС-2021 и ФОП, вероятностно-статистическое содержание включено в учебный курс «Алгебра» в 7-9 классах.

На основании ФОП ООО и Методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327) в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

С сентября 2023 года стал реализовываться курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») для обучающихся 6-11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения России от 25.04.2023 № ДГ-808/05.

Вывод:

1. основные образовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил.

3.2. Контингент учащихся образовательной организации

3.2.1. Характеристика контингента образовательной организации

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На 31.12.2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	398	412	415	424
	– начальная школа	169	192	179	185
	– основная школа	189	186	202	197
	– средняя школа	40	34	34	42
2.	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	21	22	22	22
	– начальная школа	9	10	9	9
	– основная школа	10	10	11	11
	– средняя школа	2	2	2	2
3.	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100%	100%	99,5%	99,5%

Выводы:

1. За период с 2021 г. по 2023 г.:

- зафиксировано постепенное увеличение контингента учащихся образовательной организации (+6,3%);

- количество классов-комплектов достигло максимального значения и составляет 22 класса.

2. В сравнении с 2022-2023 учебным годом:

- наблюдается прирост контингента учащихся на уровне начального общего (+3,3%) и среднего общего образования (+19,1%);

- произошло снижение контингента учащихся на уровне основного общего образования (-2,5%);

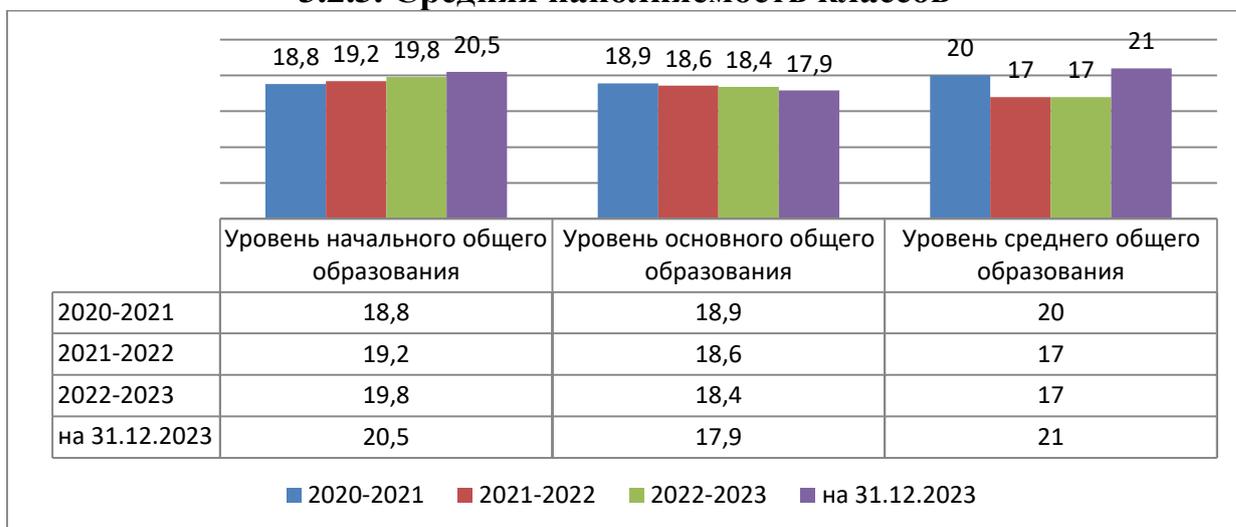
- отмечается снижение сохранности контингента учащихся на 0,5%.

3.2.2. Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на 31.12.2023
1.	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	398	412	415	424
	– очно	398	412	415	424
	– очно-заочно	-	-	-	-
	– заочно	-	-	-	-
2.	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	-	-	-	-
	– в форме семейного образования	-	-	-	-
	– в форме самообразования	-	-	-	-

Вывод: в образовательной организации реализуется только очная форма обучения.

3.2.3. Средняя наполняемость классов



Вывод: наблюдается повышение средней наполняемости классов на уровнях начального общего и среднего общего образования, снижение – на уровне основного общего образования.

3.2.4. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели	1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя для учащихся по основной образовательной программе начального общего образования. 1 – 9 классы – пятидневная учебная неделя для учащихся по адаптированным общеобразовательным программам. 5 – 11 классы – пятидневная учебная неделя для учащихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
Продолжительность учебного года и каникул	учебных недель – 34 (в 1 классе – 33). Каникулы – 25 дней во 2 – 11 классах и 32 дня в 1 классах.
Продолжительность уроков	40 минут
Сменность занятий	обучение организовано в 2 смены
Формы обучения	- очная; - обучение по индивидуальному учебному плану.

В образовательной организации обучение осуществляется по учебным планам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года и каникул определялась календарным учебным графиком. В связи с увеличением классов-комплектов обучение организовано в 2 смены. В школе используется очная форма обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану. Выполнение учебного плана составило 100%.

Вывод:

1. Режим образовательной деятельности МОУ Школа №4 г. Черемхово составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2.5. Организация углублённого изучения отдельных предметов и профильного обучения

Обучение учащихся в профильных классах

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на 31.12.2023
Количество классов, реализующих профильное обучение	2	2	2
Универсальный профиль, в т.ч. предметы углубленного уровня:	33 чел.	35 чел.	44 чел.
- русский язык;	33 чел.	35 чел.	20 чел.
- обществознание, биология.	-	-	24 чел.

Выводы:

1. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение – универсальный профиль, на углубленном уровне изучается – обществознание и биология (ФГОС-2021, ФОП), русский язык (ФГОС СОО второго поколения).

2. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

3. Отмечается ежегодный прирост учащихся, обучающихся в профильных классах (2023 год – 9 человек, 2022 год – 2 человека).

3.2.6. Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в 1-ю смену, чел./%				во 2-ю смену, чел./%			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	97/ 57,4%	101/ 53,2%	88/ 49,2%	81/ 43,8%	72/ 42,6%	89/ 46,8%	91/ 50,8%	104/ 56,2%
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	85/ 57,7%	66/ 35,9%	80/ 39,6%	87/ 44,2%	104/ 42,3%	118/ 64,1%	122/ 60,4%	110/ 55,8%
Программы среднего общего образования (10 - 11 классы)	40/ 100%	34/ 100%	34/ 100%	44/ 100%	-	-	-	-

Выводы:

1. Отмечается снижение контингента учащихся 1-4 классов, обучающихся в первую смену, в связи с необходимостью соблюдения санитарных требований (организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 1 смену), увеличением наполняемости классов-комплектов.

2. Произошло увеличение контингента учащихся, обучающихся в первую смену, на уровнях основного общего и среднего общего образования.

3.2.7. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на 31.12.2023
1.	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	57/14,3%	62/15,3%	57/13,7%	59/13,9%

	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	24/6,6%	24/6,5%	25/6%	26/6,1%
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	33/8,3%	38/9,4%	32/7,7%	33/7,8%
2.	Количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (чел./% от общего числа обучающихся)	20/5%	23/5,7%	25/6%	26/6,1%
3.	Количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования для детей с легкой умственной отсталостью в общеобразовательных классах (чел./% от общего числа обучающихся)	4/1%	1/0,3%	0/0%	0/0%

Выводы:

1. в 2023 году функционировало 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (1 класс для учащихся с интеллектуальными нарушениями, 2 класса для учащихся с задержкой психического развития);

2. с 2022 года учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану адаптированной основной образовательной программы образования для детей с легкой умственной отсталостью, с согласия родителей (законных представителей), переходят на обучения в специальную (коррекционную) школу-интернат для обучающихся с нарушением слуха г. Черемхово;

3. в 2024 учебном году для снижения количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении в общеобразовательных классах, требуется открытие на уровне начального общего образования специализированного класса для детей с задержкой психического развития.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Структура воспитательной деятельности образовательной организации

Тема школы	Цель воспитательной деятельности	Цель методического объединения классных руководителей	Тема инновационной деятельности МО классных руководителей
Воспитание личности, способной к успешной социализации	Становление и развитие высоконравственной, творческой личности ученика, повышение его гражданской активности, формирование	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путём совершенствования мастерства педагогов	Разработка и использование новых педагогических

	социальных компетенций и осознанный профессиональный выбор	через развитие профессиональных компетенций, а также путём взаимодействия всех объектов воспитательного процесса школы	гогических практик организации занятий за рамками класса и школы
--	--	--	--

Методическое объединение классных руководителей направлено на решение следующих задач:

- создание условия для профессионального развития классных руководителей;
- оказание методической помощи классным руководителям;
- организацию системы непрерывного профессионального образования;
- изучение профессиональный стандарт педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации;
- изучение и активное использование эффективных педагогических технологий в деятельности классного руководителя;
- применение новых педагогических практик организации занятий за рамками класса и школы;
- трансляцию интересного опыта работы классных руководителей;
- участие классных руководителей в инновационной деятельности ОО;
- привлечение классного руководителя к управленческой работе.

В течение календарного года проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей, где обсуждались следующие вопросы:

- детальная работа в проблемных группах с рекомендациями классным руководителям по результатам проблемно – ориентированного анализа и диагностики личностного развития обучающихся и классных коллективов;
- изменение классными руководителями тем самообразования по воспитанию в соответствии с проблемами класса;
- корректировка воспитательных систем классов с учётом смешанного обучения, использование дистанционных и онлайн - форм воспитания;
- разработка и проведение цикла Переговорных площадок «Учусь быть Человеком, гражданином» на актуальные нравственные темы;
- методическое сопровождение классных руководителей и педагогов ОО в проектной и исследовательской деятельности класса и каждого обучающегося;
- определение направлений социального партнёрства: учреждения района и города Черемхово, а также социальное партнёрство и взаимодействие с родителями учеников школы.

МО классных руководителей приняло участие:

- во всех семинарах школьного, городского и областного уровней и педагогических советах;

- в олимпиаде городского уровня, конкурсах проектов и исследовательских работ разного уровня, в научно – практической конференции старшеклассников, защите индивидуальных проектов учащихся 9, 11 классов.

Во второй половине 2023 календарного года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года образовательная организация реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Образовательная организация реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в образовательной организации созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы, для участия в профориентационных мероприятиях, из числа учащихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 мероприятиями охвачены 100 процентов учащихся 6–11-х классов.

Таким образом, воспитательная работа образовательной организации направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Выводы:

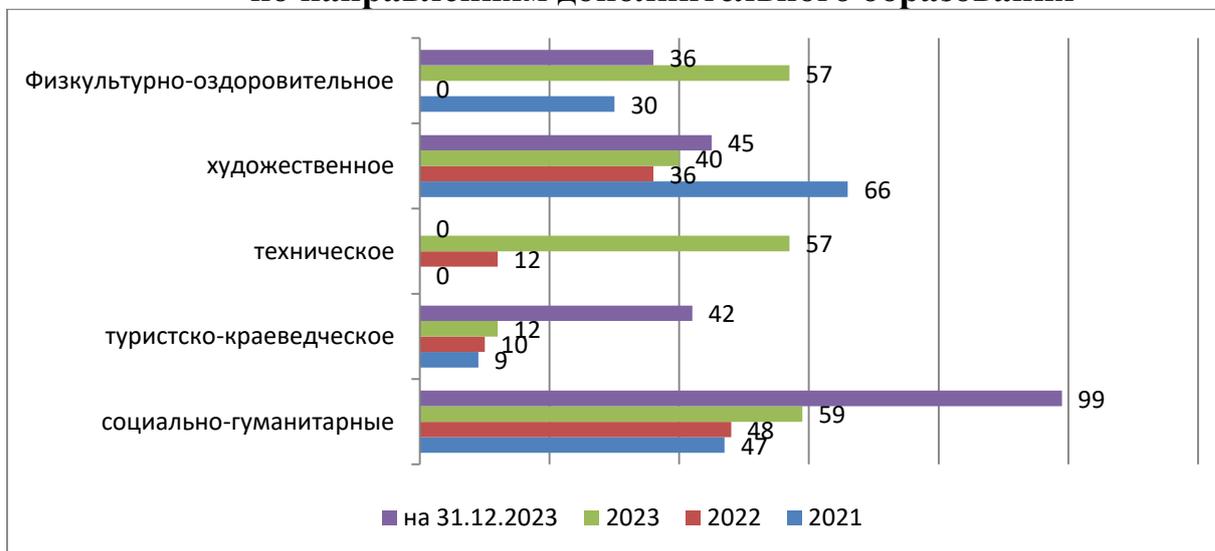
1. План воспитательной работы выполнен в полном объеме, мероприятия проводились с соблюдением всех санитарных требований.

2. Внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов.

3.4. Дополнительное образование

В образовательной организации реализовывались различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений осуществлялся на основании ежегодного опроса учащихся и родителей. В 2023 календарном году в образовательной организации функционировало 15 объединений.

3.4.1. Численность учащихся по направлениям дополнительного образования



Выводы:

В сравнении с окончанием 2022-2023 учебного года:

- 99 учащихся (44,6%) предпочтение отдали социально-гуманитарному направлению (+40 человек);
- 45 учащихся (20,3%) выбрали программы художественного направления (+5 человек);
- 42 учащихся (18,9%) выбрали туристско-краеведческое направление (+30 человек);
- 36 учащихся (16,2%) выбрали физкультурно-оздоровительное направление (-21 человек).

3.4.2. Охват дополнительным образованием учащихся

Параметры статистики	2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год	на 31.12.2023
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	152/38,2%	106/26,2%	225/53,9%	222/52,3%
- учащихся с ОВЗ (чел./%)	18/11,8%	25/23,6%	37/16,4%	51/23%
- учащихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	12/7,9%	8/7,5%	10/4,4%	12/5,4%

Выводы:

1. На конец календарного года системой дополнительного образования было занято 222 учащихся (52,3% от общего числа учащихся, охваченных внеурочной деятельностью), в сравнении с предыдущим периодом на 3 человека меньше.

2. Отмечается увеличение количества учащихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительного образования (+14 человек).

3. Наблюдается увеличение количества учащихся, состоящих на различных видах учета (+2 человека).

Общие выводы по разделу:

1. Наблюдается увеличение контингента учащихся образовательной организации (на конец 2023 года – +9 чел., 2022-2023 учебный год – +3 чел., 2021-2022 учебный год – +14 чел.).

2. В 2023 году в образовательной организации реализовывалась только очная форма обучения.

3. Отмечается ежегодный прирост учащихся, обучающихся в профильных классах (2023 год – 9 человек, 2022 год – 2 человека).

4. Зафиксировано повышение средней наполняемости классов на уровне начального общего и среднего общего образования, снижение – на уровне основного общего образования.

5. Сохранность контингента учащихся образовательной организации – 99,5% (2022-2023 учебный год – 99,5%, 2021-2022 учебный год – 100%).

6. Произошло уменьшение контингента учащихся 1-4 классов, обучающихся в первую смену.

7. Отмечается увеличение контингента учащихся, обучающихся в первую смену, на уровнях основного общего и среднего общего образования.

8. Произошло снижение количества учащихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы.

9. В 2024 году требуется открытие на уровне начального общего образования специализированного класса для детей с задержкой психического развития (4 класс).

10. В 2023 году план воспитательной работы выполнен в полном объеме, мероприятия проводились с соблюдением всех санитарных требований.

11. На конец 2023 года 222 учащихся (52,3% от общего контингента учащихся) предпочтения отдали следующим направлениям дополнительного образования: социально-гуманитарное (44,6%), художественное (20,3%), туристско-краеведческое (18,9%), физкультурно-оздоровительное (16,2%).

12. Отмечается увеличение количества учащихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительным образованием (+6,6%); учащихся, состоящих на различных видах учета (+1%).

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на 31.12.2023
1.	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	93,8%/34,2%	92,9%/35,6%	95,2%/35,5%	89,2%/29,9%
	– начальная школа	86,4%/37,6%	90,1%/38,9%	92,2%/45,4%	88,7%/39,4%
	– основная школа	97,4%/28%	96,2%/32,3%	96,5%/28,2%	88,8%/22,8%
	– средняя школа	100%/46%	85,3%/41,2%	100%/38,2%	92,9%/31%
2.	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	3 чел./0,8%	1 чел./0,2%	4 чел./1%	0/0%
	– начальная школа	3 чел./2,4%	0/0%	1/0,5%	0/0%
	– основная школа	0/0%	1 чел./0,5%	3/1,5%	0/0%
	– средняя школа	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
3.	Не получили аттестат всего (чел./%):	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	– об основном общем образовании	0/0%	1/5,5%	0/0%	0/0%
	– среднем общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	3 чел./5,1%	0/0%	0/0%	0/0%
	– в основной школе	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	– средней школе	3 чел./12,5%	0/0%	0/0%	0/0%
5.	Получили свидетельство об образовании (чел.)	3 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается снижение успеваемости на уровнях начального общего (-3,5%), основного общего (-7,7%) и среднего общего образования (-7,1%); качество образования снижается на уровнях начального общего (-6%), основного общего (-5,4%) и среднего общего образования (-7,2%). В сравнении с 2021-2022 учебным годом отмечается увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение (+3 чел.). 100% учащихся подтвердили освоение основной общеобразовательной программы на уровнях основного общего и среднего общего образования. Свидетельство об образовании получил 1 учащийся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	39	35	89,7	19	48,7	-	-	4	10,3	-	-	-	-	-
3	55	47	85,5	17	30,9	1	1,8	8	14,5	-	-	-	-	-
4	48	44	91,7	18	37,5	1	2,1	4	8,3	-	-	-	-	-
Итого	185	126	88,7	54	38	2	1,4	16	11,3	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	35	32	91,4	8	22,8	1	2,8	3	8,6	-	-	-	-	-
6	33	33	100	6	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	32	29	90,6	10	31,2	-	-	3	9,4	-	-	-	-	-
8	42	33	78,6	9	21,4	-	-	9	21,4	-	-	-	-	-
9	55	48	87,3	11	20	-	-	7	12,7	-	-	-	-	-
Итого	197	175	88,8	44	22,3	1	0,5	22	11,2	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	24	23	95,8	7	29,2	1	4,2	1	4,2	-	-	-	-	-
11	18	16	88,9	4	22,2	1	5,5	2	11,1	-	-	-	-	-
Итого	42	39	92,9	11	26,2	2	4,8	3	7,1	-	-	-	-	-

Выводы по итогам результатов освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

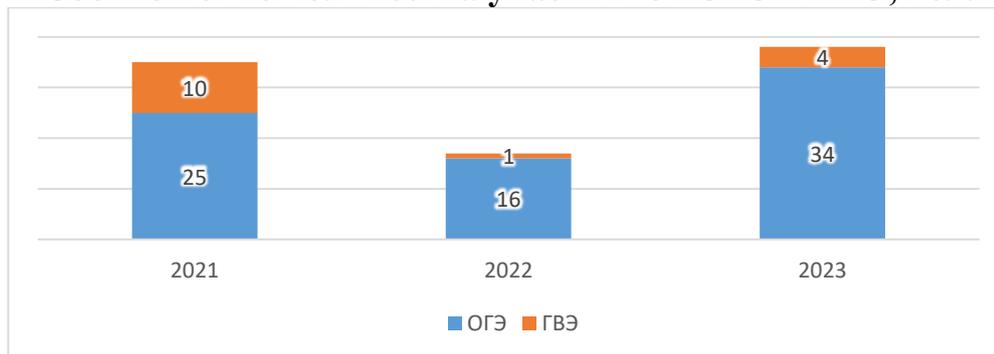
В сравнении с окончанием 1 полугодия 2022-2023 учебного года:

- успеваемость повышается на уровне начального общего (+1,9%), снижается на уровнях основного общего (-3,7%) и среднего общего образования (-7,1%);
- качество образования повышается на уровне начального общего (+0,6%), снижается на уровнях основного общего образования (-0,7%) и среднего общего образования (-6,2%);
- средний балл повышается на уровнях начального общего (+0,2), основного общего (+0,1%) и среднего общего образования (+0,1%);
- количество отличников снижается на уровнях начального общего (-2,7%) и основного общего образования (-0,5%), отсутствуют учащиеся с повышенными образовательными результатами на уровне среднего общего образования;
- количество ударников повышается на уровне начального общего (+3,3%), снижается на уровнях основного общего (-0,2%) и среднего общего образования (-6,2%);
- количество неуспевающих учащихся остается стабильно высоким на уровнях начального общего и основного общего образования;
- в результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество учащихся с качественными результатами на уровнях основного общего и среднего общего образования. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися;
- чтобы повысить качество обучения образовательная организация должна организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяются педагогами при текущем контроле и промежуточной аттестации;
- на протяжении нескольких лет количество учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, на уровне начального общего образования остается довольно высоким (2021 год – 18 чел., 2022 год – 19 чел., 2023 год – 16 чел.), особенно среди учащихся 2-3-х классов (2021 год – 8 чел., 2022 год – 13 чел., 2023 год – 12 чел.).

4.2. Государственная итоговая аттестация ГИА-9 класс

К государственной итоговой аттестации 9 класса были допущены 38 выпускников.

Соотношение количества участников ОГЭ и ГВЭ, чел.



Выводы:

- в сравнении с 2022 г. увеличилось количество выпускников 9-х классов, сдававших ГИА в форматах ОГЭ и ГВЭ;
- в 2023 году 88,2% выпускников сдавали экзамены в формате ОГЭ, 11,8% выпускников проходили ГИА в формате ГВЭ.

Доля выпускников, подтвердивших освоение общеобразовательной программы основного общего образования, в основной и дополнительный периоды

Количество выпускников 2023 г., чел.	Доля выпускников, подтвердивших освоение программ ООО, %		
	2021	2022	2023
38	100	94,1	100

Вывод: в 2023 году 100% выпускников подтвердили освоение основной (адаптированной) образовательной программы основного общего образования.

Сравнение результатов промежуточной аттестации на уровне ООО с результатами ОГЭ по основным предметам

Показатель	Математика ОГЭ		Русский язык ОГЭ	
	2022	2023	2022	2023
Подтверждение результатов, %	31,3	64,7	87,5	76,5
Снижение результатов, %	37,4	-	-	2,9
Повышение результатов, %	31,3	35,3	12,5	20,6

Выводы:

1. По результатам ОГЭ по русскому языку 2,9% выпускников не подтвердили годовую отметку (в 2022 – 0%).
2. Стоит отметить, что по результатам ОГЭ по математике отсутствуют выпускники, имеющие снижение результатов промежуточной аттестации с результатами ГИА (2022 – 37,4%).
3. Выше муниципального уровня результаты по итогам ОГЭ по русскому языку (+13,4%), ОГЭ по математике (14,7%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Год	Форма	Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Средний балл	Динамика
2021	ОГЭ	Русский язык	25	100%	40%	3,4	21,9	
2022			16	100%	93,8%	4,5	28,9	↑
2023			34	100%	73,5%	4,0	25,9	↓
2021	ГВЭ	Русский язык	5	100%	60%	3,6	-	
2022			1	100%	100%	4,0	-	↑
2023			4	100%	75%	3,8	-	↓
2021	ОГЭ	Математика	25	76%	12%	2,9	10,0	
2022			16	93,8%	50%	3,4	13,9	↑
2023			34	100%	73,5%	3,8	15,6	↑
2021	ГВЭ	Математика	5	100%	-	3,0	-	
2022			1	100%	-	3,0	-	=
2023			4	100%	100%	4,5	-	↑
2021	ОГЭ	География	-	-	-	-	-	
2022			10	100%	70%	4,1	21,6	
2023			26	100%	73,1%	4,0	22,1	↑
2021	ОГЭ	Обществознание	-	-	-	-	-	
2022			11	100%	45,5%	3,5	22,2	
2023			18	100%	16,7%	3,3	21,4	↓
2021	ОГЭ	Информатика	-	-	-	-	-	
2022			9	100%	55,6%	3,6	10,4	
2023			19	100%	42,1%	3,5	9,8	↓
2023	ОГЭ	Биология	3	100%	66,7%	4	29,0	
2023	ОГЭ	Литература	1	100%	100%	5,0	38,0	
2023	ОГЭ	Физика	1	100%	-	3,0	11,0	

Выводы:

1. В течение нескольких лет успеваемость остается стабильной и составляет 100% по следующим предметам: русский язык (ОГЭ, ГВЭ), математика (ГВЭ), география, обществознание, информатика.

2. В 2023 г. достигнута 100% успеваемость по следующим предметам: биология, литература, физика.

3. В сравнении с 2022 г. отмечается повышение:

- успеваемости по математике (ОГЭ - +6,2%);

- качества образования по следующим предметам: математика (ОГЭ - +20,3%, ГВЭ - +100%), география (+3,1%);

- среднего балла по математике (ОГЭ - +0,4, ГВЭ - +1,5).

4. В сравнении с 2022 г. отмечается снижение:

- качества образования по следующим предметам: русский язык (ОГЭ - 23,5%, ГВЭ - 25%), обществознание (-28,8%), информатика (-13,5%);

- среднего балла по следующим предметам: русский язык (ОГЭ - 0,5, ГВЭ - 0,2), обществознание (-0,2), география и информатика (-0,1).

5. В 2023 году показатели успеваемости, качества образования и среднего балла выше:

- муниципального показателя по русскому языку, формат – ОГЭ (успеваемость: +0,2%, качество: +6,7%); по литературе (качество: +20%, средний балл: +0,8);

- муниципального и регионального показателей по математике, формат – ОГЭ (успеваемость: +1,2% - +13,9%, качество: +0,9% - +10,4%, средний балл: +0,2%);

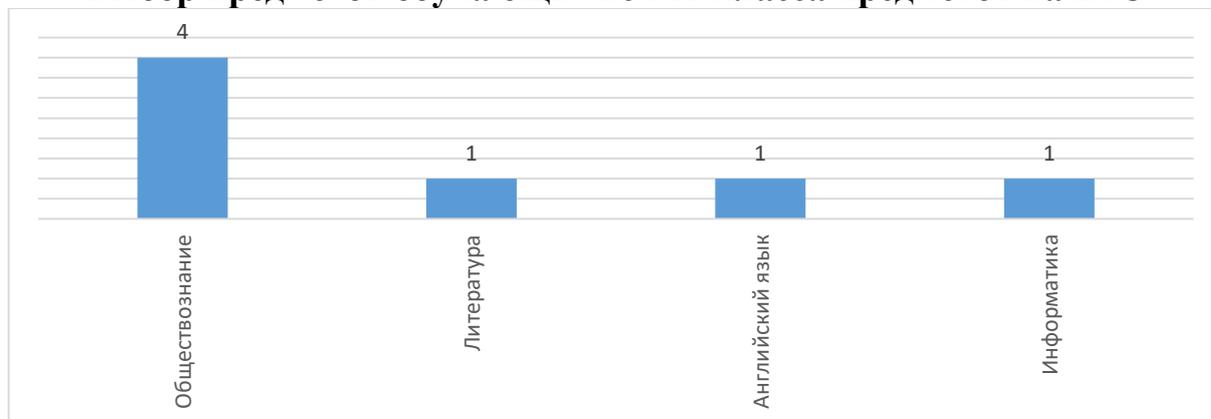
- муниципального и регионального показателей по математике, формат – ГВЭ (успеваемость: +6%, качество: +20,8% - +29,4%, средний балл: +0,3% - +0,6%);

- регионального показателя по географии (успеваемость: +16,1%, качество: +12,7%, средний балл: +0,4%); по биологии (успеваемость: +6,1%, качество: +16,7%, средний балл: +0,5%).

ГИА-11 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 выпускников, из них: 13 человек сдавали математику (базовый уровень) и русский язык (для получения аттестата о среднем общем образовании и поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования).

Выбор предметов обучающимися 11 класса предметов на ЕГЭ



Вывод: наибольшее количество выпускников выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации обществознание – 30,8%, литературу, английский язык, информатику – 23,1%.

Доля выпускников, подтвердивших освоение общеобразовательных программ среднего общего образования

Количество выпускников 2023 г., чел.	Доля выпускников, подтвердивших освоение программ СОО		
	2021	2022	2023
13	100%	100%	100%

Вывод: в течение нескольких лет успеваемость остается стабильной и составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	% участников, подтвердивших освоение ООП СОО	Индекс высоких результатов	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл
2023	100%	7,7%	54,5	85	42
2022	100%	15,4%	61	82	49
2021	100%	68,8%	76,8	96	54
Муниципальный показатель	100%	13,7%	61,8	97	32

Выводы:

1. 100% участников подтвердили освоение ООП среднего общего образования по русскому языку.

2. В сравнении с 2022 г. снизился индекс высоких результатов (-7,7%), средний тестовый балл (-6,5), максимальный тестовый балл (-3), минимальный тестовый балл (-7).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Успеваемость, %	Качество знаний	%, получивших максимальный тестовый балл	Средний балл	Средняя отметка
2023	100%	61,5%	0	11,6	3,6
2022	100%	75%	0	14,8	4,3
2019	100%	66,7%	0	14	3,8
Муниципальный показатель	98,8%	79,5%	1,9	14,2	4

Выводы:

1. 100% участников подтвердили освоение ООП среднего общего образования по математике (базовый уровень).

2. В сравнении с 2022 г. снижается качество знаний (-13,5%), средний тестовый балл (-3,2), средняя отметка (-0,7).

Результаты ЕГЭ-2023 по предметам по выбору

Предмет			2022	2023	Муниципальный показатель
Обществознание	Не преодолели порог, %	0,0	0,0	50	22,3
	Средний балл	63,1	42	37,5	52,3
	Индекс высоких результатов, %	12,5	0,0	0,0	3,2
Информатика	Не преодолели порог, %	-	-	100	30,6
	Средний балл	-	-	34	45,4
	Индекс высоких результатов, %	-	-	0,0	0,0
Литература	Не преодолели порог, %	-	-	0,0	0,0
	Средний балл	-	-	58,0	58,7
	Индекс высоких результатов, %	-	-	0,0	0,0
Английский яз.	Не преодолели порог, %	0,0	-	0,0	9,1
	Средний балл	85,0	-	55,0	65,9
	Индекс высоких результатов, %	100,0	-	0,0	15,4

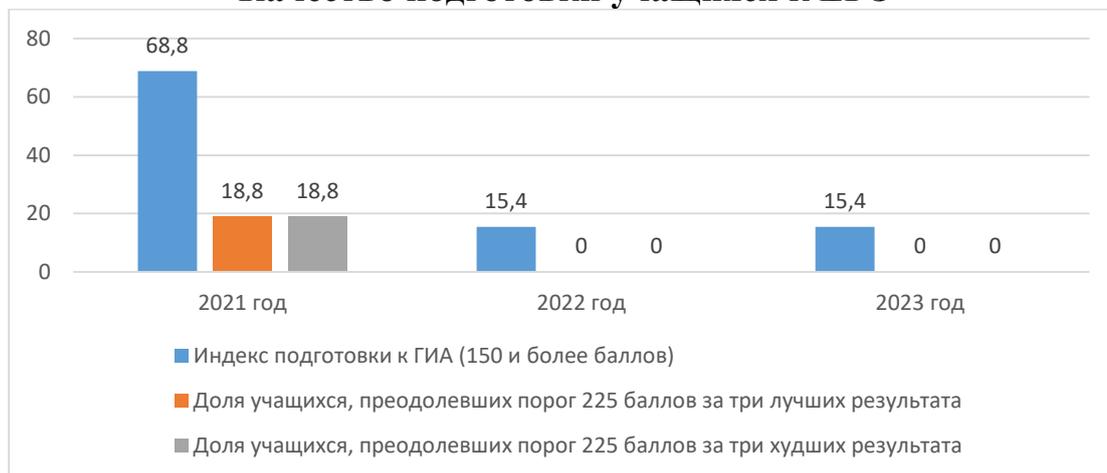
Выводы:

1. По литературе, английскому языку отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог сдачи ЕГЭ по предметам по выбору.

2. В сравнении с 2022 г. снизились результаты прохождения государственной итоговой аттестации по обществознанию: не преодолели порог (-50%), средний балл (-4,5).

3. По предмету информатика 1 выпускник не преодолел минимальный порог (пороговый балл - 40).

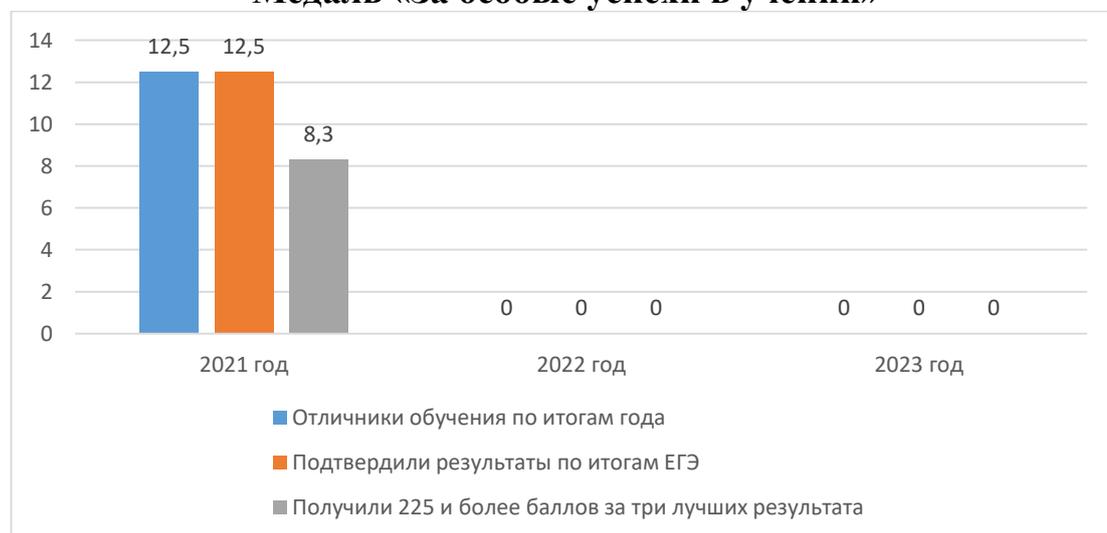
Качество подготовки учащихся к ЕГЭ



Вывод:

1. В течение нескольких лет произошло снижение индекса подготовки к ГИА (150 и более баллов) на 53,4%, отсутствуют учащиеся, преодолевшие порог 225 баллов за три лучших (худших) результата (2021 г. – 18,8%).

Медаль «За особые успехи в учении»



Вывод:

1. Из приведенных данных видно, что в течение нескольких лет отсутствуют выпускники, получившие федеральную медаль «За особые успехи в учении» (2021 – 3 человека).

Выводы по разделу государственная итоговая аттестация:

1. Государственная итоговая аттестация в 9 классе:

1.1. в 2023 году доля учащихся, подтвердивших освоение основной образовательной программы основного общего образования – 100% (2022 г. – 94,1%);

1.2. по результатам ОГЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%, произошло снижение качества образования на 23,5%, среднего балла на 0,5;

1.3. по результатам ОГЭ по математике произошло повышение успеваемости на 6,2%, качества образования на 20,3%, среднего балла на 0,4;

1.4. по результатам ГВЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%, произошло снижение качества образования на 100%, среднего балла на 0,2%;

1.5. по результатам ГВЭ по математике успеваемость составляет 100%, произошло повышение качества образования на 50%, среднего балла на 1,5;

1.6. достигнута 100% успеваемость по географии, информатики, обществознанию.

1.7. показатели успеваемости, качества образования и среднего балла выше муниципального и регионального показателей по следующим предметам: русский язык, математика, география, биология.

2. Государственная итоговая аттестация в 11 классе:

2.1. в 2023 году 100% выпускников, подтвердили освоение основной образовательной программы среднего общего образования (2021-2022 гг. – 100%);

2.2. по результатам ЕГЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%, в сравнении с прошлым годом снизился индекс высоких результатов на 7,7%, средний тестовый балл на 6,5, максимальный тестовый балл на 3, минимальный тестовый балл на 7;

2.3. по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) успеваемость составляет 100%, в сравнении с прошлым годом произошло снижение качества знаний на 13,5%, среднего тестового балла на 3,2, среднего балла на 0,7.

2.4. достигнута 100% успеваемость по литературе, английскому языку;

2.5. произошло снижение результатов прохождения государственной итоговой аттестации по обществознанию (не преодолели порог 2 выпускника), информатике (не преодолел порог 1 выпускник);

2.6. в течение нескольких лет произошло снижение индекса подготовки к ГИА (150 и более баллов) на 53,4%, отсутствуют обучающиеся, преодолевшие порог 225 баллов за три лучших (худших) результата;

2.7. в 2023 году отсутствуют обучающиеся, получившие федеральную медаль «За особые успехи в учении».

4.3. Независимая оценка качества образования Всероссийские проверочные работы

4.3.1. Результативность участия учащихся в мероприятиях независимой оценки качества образования

Русский язык, математика и окружающий мир в 4 классах

Русский язык						
Период проведения	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Динамика
2023	94,12	44,12	32,35	58,82	8,82	↓
2022	95,60	78,20	34,70	56,10	9,20	↑
2021	77,50	35,50	58,10	38,70	3,20	
Математика						
2023	100	81,81	12,12	42,42	45,45	↑
2022	100	68,00	4,00	40,00	56,00	↑
2021	78,80	51,50	48,50	39,40	12,10	
Окружающий мир						
2023	100	65,63	18,75	59,38	21,88	↑
2022	100	60,90	52,20	39,10	8,70	↑
2021	96,80	58,10	51,60	48,40	-	

Выводы:

1. В сравнении с 2022 г.:

- остается стабильной успеваемость по математике и окружающему миру (100%), повышается качество знаний по математике (+13,8%) и окружающему миру (+4,7%);

- снижается по русскому языку успеваемость (-1,5%) и качество знаний (-34%);

- увеличивается % учащихся, повысивших по окружающему миру соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, на 13,2%;

- увеличивается % учащихся, подтвердивших соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, по следующим предметам: русский язык (+0,4%), математика (+2,4%), окружающий мир (+20,3%).

2. Показатели успеваемости и качества образования выше муниципальных значений по следующим предметам: русский язык (успеваемость +4%), математика (успеваемость +5,1%, качество знаний +11,9%).

Русский язык и математика в 5-8 классах

Период провед.	Успеваемость				Качество			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык								
2023	56,52	13,79	96,55	54,54	17,39	0	55,17	33,33
2022	100	67,60	80,60	76,30	64,50	14,70	32,20	40,00
2021	82,00	62,10	85,70	81,20	30,70	29,70	28,60	37,50
Математика								
2023	95,64	90,32	88,46	87,51	43,47	32,26	23,08	21,88
2022	81,30	91,40	87,10	100	21,90	25,70	22,60	6,00
2021	78,40	86,80	74,20	80,00	27,00	13,10	25,80	6,70

Русский язык и математика в 5-8 классах (продолжение)

Период проведения	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	Пони-зили, %	Подтвер-дили, %	Повы-сили, %	Пони-зили, %	Подтвер-дили, %	Повы-сили, %	Пони-зили, %	Подтвер-дили, %	Повы-сили, %	Пони-зили, %	Подтвер-дили, %	Повы-сили, %
Русский язык												
2023	69,57	21,74	8,7	100	-	-	10,34	58,62	31,03	48,48	48,48	3,03
2022	25,80	74,20	-	61,80	35,30	2,90	35,50	61,30	3,20	26,70	63,30	10,,00
2021	38,50	53,80	7,70	40,50	56,80	2,70	32,10	64,30	3,60	37,50	56,20	6,30
Математика												
2023	13,04	73,91	13,04	25,81	74,19	-	38,46	53,85	7,69	34,38	59,38	6,25
2022	53,10	43,80	3,10	42,90	57,10	-	35,50	61,30	3,20	36,40	-	63,60
2021	48,60	46,00	5,40	57,90	39,60	2,60	48,40	38,70	12,90	53,30	46,7	-

Выводы:

1. В сравнении с 2022 г.:

- повышается успеваемость по русскому языку в 7 классах (+16%), по математике в 5 классах (+14,3%), в 7 классах (+1,4%);

- повышается качество знаний по математике в 5 классах (+21,6%), в 6 классах (+6,6%), в 7 классах (+0,5%), в 8 классах (+15,9%); по русскому языку в 7 классах (+23%);

- снижается успеваемость по русскому языку в 5 классах (-43,5%), в 6 классах (-53,8%), в 8 классах (-21,8%); по математике в 6 классах (-1%), 8 классах (-12,5%);

- снижается качество знаний по русскому языку в 5 классах (-47,1%), в 6 классах (-14,7%), в 8 классах (-6,7%);

- увеличивается % учащихся, повысивших соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, по следующим предметам: русский язык, 5 классы (+8,7%), 7 классы (+27,8%); математика, 5 классы (+10%), 7 классы (+4,5%);

- увеличивается % учащихся, подтвердивших соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, по математике в 5 классах (+30,1%), в 6 классах (+17,1%), в 8 классах (+59,4%);

- произошло снижение % учащихся, подтвердивших соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, по русскому языку в 5 классах (-43,8%), в 6 классах (-38,2%), в 8 классах (-21,8%); по математике в 7 классах (-3%).

2. Показатель «успеваемость» выше муниципального значения по математике в 5 классах (+15,2%), в 6 классах (+14,2%), в 7 классах (+11,8%), в 8 классах (+15,5%); по русскому языку в 7 классах (+24,2%);

3. Показатель «качество знаний» выше муниципального значения по русскому языку в 7 классах (+28,5%), по математике в 6 классах (+8,9%);

4. Показатель «подтверждение соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по математике выше муниципального значения в 5 классах (+18,9%).

Выводы по разделу независимая оценка качества образования:

1. Повышается успеваемость по русскому языку в 7 классах, по математике в 5, 7 классах, на протяжении нескольких лет достигнута 100% успеваемость по русскому языку, математике в 4 классах.
2. Снижается успеваемость по русскому языку в 4, 5, 6, 8 классах; по математике в 6, 8 классах.
3. Повышается качество образования по математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах; по русскому языку в 7 классах; окружающему миру в 4 классах.
4. Снижается качество образования по русскому языку в 4, 5, 6, 8 классах.
5. Увеличивается % учащихся, повысивших соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, по русскому языку и математике в 5, 7 классах; окружающему миру в 4 классах.
6. Увеличивается % учащихся, подтвердивших соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, по математике в 4, 5, 6, 8 классах; по окружающему миру в 4 классах.
7. Снижается % учащихся, подтвердивших соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, по русскому языку в 5, 6, 8 классах; по математике в 7 классах.
8. Показатель «успеваемость» выше муниципального значения по математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах; по русскому языку в 7 классах.
9. Показатель «качество образования» выше муниципального значения по математике в 4, 6 классах; по русскому языку в 7 классах.
10. Показатель «подтверждение соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» выше муниципального значения по математике в 5 классах.

4.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников
Математика	2021-2022	11	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	2	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	4	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
Русский язык	2021-2022	19	3/15,8%	3	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	7	3/42,8%	1	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	6	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
История	2021-2022	10	3/30%	2	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	10	5/50%	0	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	8	3/37,5%	0	0/0%	0	0/0%
Обществознание	2021-2022	7	4/57,1%	2	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	6	1/16,6%	0	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	5	1/20%	0	0/0%	0	0/0%
Биология	2021-2022	9	1/11,1%	1	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	3	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
Физика	2021-2022	7	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	3	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	2	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
Английский язык	2021-2022	11	1/9,1%	1	1/100%	0	0/0%
	2022-2023	9	3/33,3%	3	2/66,6%	0	0/0%
	2023-2024	7	2/28,6%	2	1/50,0%	0	0/0%
Технология	2021-2022	4	4/100%	1	1/100%	0	0/0%
	2022-2023	6	6/100%	1	1/100%	0	0/0%
	2023-2024	7	2/28,6%	0	0/0%	0	0/0%
Физическая культура	2021-2022	25	4/16%	4	1/25%	0	0/0%
	2022-2023	6	6/100%	2	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	5	2/40%	0	0/0%	0	0/0%
Литература	2021-2022	7	2/28,6%	1	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	5	3/60%	3	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	4	1/25%	1	0/0%	0	0/0%
География	2021-2022	6	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	7	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	6	1/14,3%	1	0/0%	0	0/0%
ОБЖ	2021-2022	13	2/15,4%	0	0/0%	0	0/0%
	2022-2023	15	0/0%	0	0/0%	0	0/0%
	2023-2024	10	0/0%	0	0/0%	0	0/0%

Выводы:

1. В 2023 году уменьшилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (2023 – 67 чел., 2022 – 75 чел.).

2. Наблюдается уменьшение количества призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (2023 год – 12 чел., 2022 год – 27 чел.).

3. Произошло снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (2023 год – 3 чел., 2022 год – 10 чел.).

4. Отсутствует положительная динамика увеличения количества призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (2023 г. – 1 чел., 2022 г. – 2 чел.).

5. Отсутствуют участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.5. Результаты участия учащихся

в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

В 2023 году в мероприятиях приняли участие 298 учащихся (в 2022 году – 290 чел.), что составляет 70,3% от числа всех учащихся образовательной организации (в 2022 году – 69,9%). Из них 103 учащихся приняли участие в конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней (24,3%).

Уровни мероприятий	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Школьный (участники/победители, призеры)	270/88	290/93	298/95
Муниципальный (участники/победители, призеры)	86/17	97/10	94/8
Региональный (участники/победители, призеры)	8/1	11/1	9/1
Всероссийский (участники/победители, призеры)	6/1	-	-
Международный (участники/победители, призеры)	-	-	-

Выводы:

1. В 2023 году произошло увеличение количества учащихся, принявших участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

2. Произошло увеличение призеров и победителей школьных мероприятий, снижение – на муниципальном уровне.

Динамика результативности учащихся в проектной и исследовательской деятельности

Уровень	Учебный год					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
Международный	0	0%	0	0%	0	0%
Федеральный	0	0%	0	0%	0	0%
Региональный	0	0%	0	0%	0	0%
Муниципальный	27	77,8%/0%	11	100%	7	100%

Вывод:

1. В сравнении с 2022 годом уменьшилось количество учащихся, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности, на 33,4% (- 4 человека).

Общие выводы по разделу:

1. Динамика успеваемости и качества по итогам промежуточной аттестации:

1.1. успеваемость повышается на уровне начального общего образования, снижается на уровнях основного общего и среднего общего образования;

1.2. качество образования повышается на уровне начального общего образования, снижается на уровнях основного общего и среднего общего образования;

1.3. средний балл повышается на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

1.4. количество отличников снижается на уровнях начального общего и основного общего образования, отсутствуют учащиеся с повышенными образовательными результатами на уровне среднего общего образования;

1.5. количество ударников повышается на уровне начального общего образования, снижается на уровнях основного общего и среднего общего образования;

1.6. количество неуспевающих учащихся остается стабильно высоким на уровнях начального общего и основного общего образования.

2. Государственная итоговая аттестация в 9 классах:

2.1. доля учащихся, подтвердивших освоение основной образовательной программы основного общего образования, – 100%;

2.2. по результатам ОГЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%, произошло снижение качества образования на 23,5%, среднего балла на 0,5;

2.3. по результатам ОГЭ по математике произошло повышение успеваемости на 6,2%, качества образования на 20,3%, среднего балла на 0,4;

2.4. по результатам ГВЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%, произошло снижение качества образования на 100%, среднего балла на 0,2%;

2.5. по результатам ГВЭ по математике успеваемость составляет 100%, произошло повышение качества образования на 50%, среднего балла на 1,5;

2.6. достигнута 100% успеваемость по географии, информатики, обществознанию.

2.7. показатели успеваемости, качества образования и среднего балла выше муниципального и регионального показателей по следующим предметам: русский язык, математика, география, биология.

3. Государственная итоговая аттестация в 11 классе:

3.1. доля учащихся, подтвердивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования, – 100%;

3.2. по результатам ЕГЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%;

3.3. по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) успеваемость составляет 100%;

3.4. достигнута 100% успеваемость по литературе, английскому языку;

3.5. отсутствуют учащиеся, преодолевшие порог 225 баллов за три лучших (худших) результата;

3.6. отсутствуют учащиеся, получившие федеральную медаль «За особые успехи в учении».

4. Динамика участия образовательной организации в мероприятиях независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы):

4.1. повышается успеваемость по русскому языку в 7 классах, по математике в 5, 7 классах, на протяжении нескольких лет достигнута 100% успеваемость по русскому языку, математике в 4 классах;

4.2. снижается успеваемость по русскому языку в 4, 5, 6, 8 классах; по математике в 6, 8 классах;

4.3. повышается качество образования по математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах; по русскому языку в 7 классах; окружающему миру в 4 классах;

4.4. снижается качество образования по русскому языку в 4, 5, 6, 8 классах.

5. Динамика участия и результативности во всероссийской олимпиаде школьников:

5.1. уменьшилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

5.2. произошло снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

5.3. отсутствует положительная динамика увеличения количества призов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Результативность участия учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности:

6.1. произошло увеличение количества учащихся, принявших участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях;

6.2. уменьшилось количество учащихся, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности.

5. Востребованность выпускников

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел./%):	35/ 100%	16/ 94,1%	38/ 100%
	-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	10/ 28,6%	8/ 50%	19/ 50%
	- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	0	0	0
	-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	1/2,6%
	-в профессиональных образовательных организациях	25/ 71,4%	8/ 50%	17/ 44,8%
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	0	0	1/2,6%
2.	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	24/ 100%	13/ 100%	13/ 100%
	-в организациях высшего образования, в том числе:	14/ 58,3%	6/ 46,2%	0
	- в вузе в соответствии с профилем обучения	14	6	0
	-в профессиональных образовательных организациях	10/ 41,7%	7/ 53,8%	13/ 100%
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-в армии	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	0	0	0

Общие выводы по разделу:

1. получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников;
2. 1 выпускник не определился с профилем обучения;
3. получили аттестат о среднем общем образовании 100% выпускников;
4. отсутствуют выпускники 11 класса, продолжившие обучение в учреждениях высшего профессионального образования;
5. 100% выпускников 11 класса поступили в учреждения среднего профессионального образования.

6. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ МОУ Школа №4 г. Черемхово от 01.09.2020 №120-ОД).

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам стартового, промежуточного, итогового контроля;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагогические работники;
- педагогический совет;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации работников);
- представители общественности.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МОУ Школа № 4 г. Черемхово составляется план, в котором определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации;
- состояние здоровья обучающихся.

Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных ОО-1, ОО-2;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных промежуточной аттестации;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями и учащимися.

Выводы:

1. в 2023 году ВСОКО была направлена на получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации;
2. результаты анализа данных ВСОКО являлись документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации.

Внешняя оценка качества образования

Независимая оценка качества образования будет считаться эффективной, если будет способствовать: выявлению и распространению результативных моделей организации образовательного процесса; сохранению и развитию единого образовательного пространства, разнообразия образовательных программ; повышению качества предоставляемых образовательных услуг; развитию конкурентной среды.

Немаловажным является объективность результатов независимой оценки, так как она позволит образовательной организации определить наилучшие направления развития, создать основу для эффективного использования материальных, технических и финансовых ресурсов.

Результаты независимой оценки качества образования позволяют выявить узкие места в деятельности педагогического коллектива и получить соответствующие рекомендации, организовать работу по повышению конкурентоспособности учебного заведения, иметь независимую оценку деятельности педагога или группы педагогов, использовать результаты оценки в случае конфликтных ситуаций.

В 2023 году с целью изучения мнения родителей (законных представителей) об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа №4 г. Черемхово», проведен социологический опрос. Опрос прошёл на сайте «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» (ссылка - <https://uso.coko38.ru>). В опросе приняли участие 68 респондентов.

В результате проведенного социологического исследования установлено:

- 82,4% участников указали, что на сайте образовательной организации представлена полная и актуальная информация;
- 90% - остались довольными представленной информацией на стендах образовательной организации;
- 86,8% - удовлетворены материально-технической базой образовательной организации;
- 69,1% - оценили на достаточном уровне созданные условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- 82,3% - отметили комфортность условий предоставления образовательных услуг;
- 90,6% - удовлетворены психологическим климатом в образовательной организации;
- 80% - оценили на достаточном уровне организацию учебно-воспитательного процесса;

- 84,6% - остались довольными условиями, предоставляемыми образовательной организацией для всестороннего развития детей;
- 93,9% - отметили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации;
- 87,7% - выразили готовность рекомендовать образовательную организацию своим друзьям;
- 82% - своевременно проинформированы о процедуре проведения ВПР;
- 78,1% - проинформированы о результатах ВПР;
- 80,6% - оценивают положительно процедуру проведения ВПР.

Вывод: 83,7% родителей (законных представителей) удовлетворены обеспеченностью, доступностью и качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа №4 г. Черемхово.

Общие выводы по разделу:

1. Внутренняя оценка качества образования:

1.1. в 2023 году ВСОКО была направлена на получение объективной информации о состоянии качества образования;

1.2. результаты анализа данных ВСОКО являлись документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации.

2. Внешняя оценка качества образования:

2.1. в 2023 году по результатам проведенного опроса на сайте «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» родители (законные представители) на достаточно высоком уровне оценили обеспеченность, доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа №4 г. Черемхово.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Школа №4 г. Черемхово проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Отчетный период	Обеспеченность педагогическими кадрами	В том числе по внешнему совместительству		
		Кол-во, чел.	%	Предмет
2021-2022 уч.год	100	3	11,5	2 учителя физической культуры, учитель физики
2022-2023 уч.год	100	3	12,5	2 учителя физической культуры, учитель физики
на 31.12.2023	100	3	12	2 учителя физической культуры, учитель английского языка

**Уровень профессионального образования педагогического состава
(по основному месту работы)**

Категория	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023
Всего педагогических работников	26 (100%)	24 (100%)	25 (100%)
Высшее профессиональное образование	15 (57,7%)	15 (62,5%)	16 (64%)
Среднее профессиональное образование	11 (42,3%)	9 (37,5%)	9 (36%)

**Продолжительность педагогического стажа работников
(по основному месту работы)**

Категория	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023
Всего педагогических работников	26 (100%)	24 (100%)	25 (100%)
Педагогический стаж 0-5 лет	5 (19,2%)	2 (8,3%)	3 (12%)
Педагогический стаж 5-10 лет	1 (3,8%)	2 (8,3%)	4 (16%)
Педагогический стаж 10-20 лет	5 (19,2%)	5 (20,9%)	2 (8%)
Педагогический стаж 20 и более	15 (57,8%)	15 (62,5%)	16 (64%)

**Количество молодых специалистов,
прибывших в учреждение за период 2020-2023 гг.**

Количество молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)	Количество молодых педагогов, приступивших к работе в 2023 году	Количество и доля молодых педагогов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет	Количество молодых педагогов, выбывших из ОО по собственному желанию, за период 2020-2023 годы
3	2	1	1

Динамика аттестации педагогических кадров

Категория	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	на 31.12.2023
Всего аттестованных педагогических работников	16 (61,5%)	14 (58,3%)	15 (60%)
Квалификационная категория			
Высшая	1 (3,8%)	-	-
Первая	15 (57,7%)	14 (58,3%)	15 (60%)
Не аттестованы	4 (15,4%)	3 (12,5%)	3 (12%)
Аттестация на соответствие	6 (23,1%)	7 (29,2%)	7 (28%)

Количество и доля педагогов, имеющих награды и почетные звания

Категория	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023
Отраслевые награды			
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	4 (15,4%)	3 (12,5%)	4 (16%)
Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1 (3,8%)	1 (4,2%)	1 (4%)
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	-	-	-
Региональные награды			
Почетная грамота или благодарность министерства образования Иркутской области	7 (25%)	6 (25%)	7 (28%)

Уровень повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки

№ п/п	Направления повышения квалификации	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023
1.	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	3,8%	4,2%	0%
2.	Профессиональная переподготовка	3,8%	4,2%	4%
3.	Курсовая подготовка по преподаваемому предмету	11,5%	12,5%	16%
4.	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования	0%	0%	0%
5.	Курсовая подготовка по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	0%	4,2%	0%
6.	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	0%	20,8%	0%
7.	Курсовая подготовка в области социально-психологической деятельности	0%	0%	0%
8.	Курсовая подготовка по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	7,7%	0%	0%
9.	Курсовая подготовка по вопросам медиации	0%	0%	0%
10.	Курсовая подготовка в области воспитательной деятельности	3,8%	0%	0%
11.	Курсовая подготовка по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	0%	0%	0%
	Всего	8 чел. (34,6%)	9 чел. (37,5%)	5 чел. (20%)

**Доля педагогов, принявших участие
в профессиональных и творческих конкурсах**

Учебный год	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах
2020-2021	14,8%
2021-2022	17,8%
2022-2023	16%

**Внедрение профессиональных стандартов
педагогическим работникам**

Численность педагогических работников, в отношении которых применения профессиональных стандартов обязательно: 25 человек, в том числе в разрезе должностей:

№ п/п	Наименование должности	Количество работников
1.	Учитель	22
2.	Учитель-дефектолог	1
3.	Социальный педагог	1
4.	Руководитель ОО	1

**Перечень профессиональных стандартов,
внедренных в деятельность образовательной организации:**

№ п/п	Наименование профессионального стандарта
1.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н)
2.	Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н)
3.	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н)
4.	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н)

Общие выводы по разделу:

- укомплектованность педагогическими кадрами – 100%;
- с высшим профессиональным образованием работает 16 человек (64%), со средним профессиональным образованием - 9 человек (36%);
- в учреждениях высшего профессионального образования обучается 3 работника образовательной организации (12%);
- доля аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию составляет 15 человек (60%). На соответствие занимаемой должности в коллективе аттестовано 7 человек (28%). Не аттестованы 3 человека (12%);
- за 3 последних года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;
- 16 % педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах (4 человека);

- численность педагогических работников в отношении, которых применяется профессиональный стандарт – 25 человек (100%);

- 100% педагогических работников используют современные информационные технологии в процессе обучения (онлайн-сервисы, современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал).

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Оценка качества обеспечения
Обеспеченность учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами	Наличие учебных планов, образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования – 100%
Обеспеченность доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения	Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) – 100%. Имеется перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). Используются платформы для организации дистанционного обучения: Сферум, Дневник.ру, ЯКласс, Учи.ру.
Наличие локальной сети ОО, доступа в сеть Интернет, фиксированной телефонной связи	В образовательной организации имеется локальная сеть, все учебные помещения обеспечены выходом в сеть Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек и выше. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом – 424 чел. Имеется фиксированная телефонная связь.
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,4
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м
Наличие официального сайта, группы в социальных сетях	Для повышения открытости образовательной организации функционируют: - сайт МОУ Школа №4 г. Черемхово (коммуникативный инструмент для администрации, педагогов, учеников и «внешних» субъектов - родителей, работников образования) – https://sh4-cheremxovor138.gosweb.gosuslugi.ru/ ; - группы в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники).

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, их обновление и пополнение за отчетный период

Фонд	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на 31.12.2023
Библиотечный фонд:	13250	15843	15843
учебники и учебные пособия	11920	14513	14513
художественная литература	1330	1330	1330
методическая литература	268	268	268
периодические издания	-	-	-
справочная литература	128	128	128
медiateка и ее фонд	232	232	232
электронные учебники	52	52	52
электронные дополнительные пособия	110	110	110
электронная справочная и энциклопедическая литература	17	17	17
художественные тексты на электронных носителях	5	5	5
Обновление библиотечного фонда (за 3 последних года)			
Всего приобретено учебной литературы	1176	1742	1742
Из них:			
за счет субвенции	1176	1333	1333
за счет федерального бюджета	-	409	409
за счет других средств	-	-	-

Технические средства обучения

№ п/п	Фонд	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	на 31.12.2023
1.	Ноутбуки	101	104	104
2.	Мониторы ЖК	7	7	7
3.	Клавиатуры	7	7	7
4.	Мыши	7	7	7
5.	МФУ	3	4	4
6.	Ксерокс	2	2	2
7.	Принтер лазерный черно-белый	8	8	8
8.	Принтер лазерный черно-белый (для аттестатов)	1	1	1
9.	Колонки	2	2	2
10.	Наушники	5	5	5
11.	Музыкальный центр	3	3	3
12.	Проекторы	14	15	15
13.	Экран подвесной	12	12	12
14.	Экран переносной	1	1	1
15.	Интерактивная доска	4	5	5
16.	Интерактивная приставка	1	1	1
17.	Переплетная машина	1	1	1

18.	Документ-камера	1	1	1
19.	Система голосования	2	2	2
20.	Телевизоры	2	2	2
21.	Камеры видеонаблюдения	7	7	7
22.	Видеопроектор	1	1	1
23.	ПервоРоботWeDo (Lego 9580)	1	1	1
24.	Ресурсный набор к WeDo (Lego 9585)	1	1	1

Обеспеченность компьютерной техникой и лабораторным оборудованием

Кабинет	Оборудование
Кабинет №1 Начальные классы	Компьютер (ноутбук, мышь), экран подвесной, мультимедийный проектор подвесной. Имеются комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов.
Кабинет №2 Начальные классы	Компьютер (ноутбук, мышь), экран подвесной, мультимедийный проектор подвесной. Имеются комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов
Кабинет №3 Начальные классы	Компьютер (ноутбук, мышь) – 31 шт., интерактивная доска. Имеются комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов.
Кабинет №4 Начальные классы	Компьютер (ноутбук, мышь) – 5 шт., принтер, интерактивная доска, мультимедийный проектор подвесной, колонки, система голосования, микроскопы – 5 штук, документ-камера. Имеются комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов.
Кабинет №5 Черчения, изобразительного искусства, обслуживающего труда	Компьютер (ноутбук, мышь), экран, мультимедийный проектор. Имеются комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов, специализированного оборудования.
Кабинет №6 Естественно-научные дисциплины	Ноутбуки – 16 шт., медиа-проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Имеются комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов, специализированного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ.
Кабинет №7 Кабинет истории, обществознания	Ноутбук-1шт., принтер, мультимедийный проектор подвесной, колонки, система голосования, интерактивная доска – 1 шт. Имеются комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов.
Кабинет №8 Математики	Персональные компьютеры – 1 шт., ноутбуки – 14 шт., мультимедиа проекторы – 1 шт., экран подвесной, интерактивная приставка, принтер – 1 шт. Имеются комплекты наглядных пособий, учебных макетов.
Кабинет №9 Английский язык	Компьютер (ноутбук, мышь), экран, мультимедийный проектор, колонки. Имеются комплекты наглядных пособий.

Кабинет №10 русский языка, литературы	Персональный компьютеры – 1 шт., ноутбук – 32 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт., интерактивная доска-1. Имеются комплекты наглядных пособий.
Кабинет №11 Информатики	Ноутбуки – 11 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., сервер – 1 шт. Имеются комплекты наглядных пособий, учебных макетов.

Использование библиотечно-информационных технологий в процессе обучения

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	имеется	8
2.	Наличие доступа учащихся к сети Интернет	имеется	100%
3.	Наличие системы автоматизации библиотечных процессов	1С Школьная библиотека, наличие электронного каталога и др.	отсутствует
4.	Наличие информационной открытости библиотеки	страница библиотеки на сайте ОО, в социальных сетях, наличие доступа к порталу «Проектория» и др.	имеется страница библиотеки на сайте ОО
5.	Направления работы с педагогическими работниками	помощь в формировании поисковых запросов, проведение классных часов, проведение консультационно-информационной работы, направленной на выбор учебников и учебных пособий и др.	имеется
6.	Частота проведения в библиотеке урочных и внеурочных мероприятий	указать периодичность	2-3 раза в четверть
7.	Виды деятельности, которые присутствуют в образовательной организации	указать несколько видов деятельности	сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования
8.	Принципы обновления фонда учебной литературы в образовательной организации	указать какие	коллективно, с участием сотрудника библиотеки, методических объединений, руководства ОО
9.	Участие библиотеки в работе по разработке или реализации проектов, программ, в конкурсах и т.п.	указать направление проектов, наименование программ, участие в конкурсах	участвует в программе информатизации

			образователь- ной организа- ции
--	--	--	---------------------------------------

Общие выводы по разделу:

1. В 2023 году учреждение в полном объеме использовало учебно-методическое обеспечение в образовательном процессе для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%.

3. Все учебные помещения обеспечены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет.

4. Функционирует официальный сайт образовательной организации, регулярно обновляется новостная лента в социальных сетях.

5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 1,8 кв.м.

6. В связи с отсутствием в образовательной организации свободных площадей создание методического кабинета и оснащение его оборудованием не представляется возможным.

7. В связи с обновлением учебного фонда (ФГОС-2021, ФОП) не приобреталась компьютерная техника.

8. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Отсутствует система автоматизации библиотечных процессов.

9. Оценка качества материально-технической базы

Наименование показателя	Оценка качества обеспечения
Проведение текущих и капитальных ремонтов	<p>Проведены следующие ремонтные и строительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во всех помещениях выполнен косметический ремонт; - выполнены строительные-монтажные и ремонтные работы по благоустройству пешеходной асфальтированной дорожки – 250 кв.м.; - отремонтирована отмостка здания; - произведена замена электропроводки в подвальных помещениях; - произведена замена части отопительных приборов (батарей). <p>В 2023 году МОУ Школа №4 г. Черемхово стало победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования на территории города Черемхово с проектом: комната детских инициатив и семейного досуга «ВСЕ в ПЛЮСЕ». По результатам конкурса получили грантовую поддержку в размере 1000000,00, реализация планируется в 2024 году.</p> <p>Реализация инициативного проекта позволит отремонтировать фасад отдельно стоящего здания, приобрести мебель, компьютерную технику.</p>
Соблюдение гигиенических нормативов и СанПиН	<p>Состояние МТБ и содержание здания соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Здание учреждения оборудовано системой холодного водоснабжения, горячее водоснабжение осуществляется при помощи водонагревателей, которые установлены в пищеблоке, туалетных комнатах, медицинском кабинете, помещении для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезрастворов. Канализация централизованная. Все источники искусственного освещения в исправном состоянии. В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и проветриванию.</p>
Создание социально-бытовых условий	<p>В образовательной организации созданы условия для организации питания. В столовой организовано 60 посадочных мест. Помещение пищеблока обеспечено системой вентиляции. Местом приготовления пищи является МОУ Школа №8 г. Черемхово (адрес – г. Черемхово, улица Ленина, 19). При входе в обеденный зал имеется 3 раковины</p>

	с подводкой холодной и горячей воды, имеется мыло для мытья рук, электрополотенце. Питьевой режим осуществляется через стационарный питьевой фонтанчик, который расположен в обеденном зале столовой.
Соблюдение требований пожарной безопасности	В 2023 году проведены следующие мероприятия: - назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность; - произведено обучение персонала и учащихся действиям по соблюдению требований пожарной безопасности; - дороги, проезды, проходы содержатся свободными; - здание оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения; - установлены знаки на путях эвакуации, на каждом этаже выполнены планы эвакуации. Сотрудники образовательной организации строго соблюдают Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479).
Организация доступной среды для инвалидов	Во время проведения учебно-воспитательного процесса не требуется: - использование специальных средств обучения и воспитания; - приобретение специализированного оборудования в учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские, в т.ч. для проведения практических занятий; - создание специальных условий для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации; - создание специальных условий для организации питания.

Сведения об учебных и служебных помещениях

№ п/п	Помещения	Количество, ед.	Количество посадочных мест	Общая площадь, м2
1.	Начальные классы	1	30	48,1
2.	Начальные классы	1	30	47,9
3.	Начальные классы	1	30	44,2
4.	Начальные классы	1	30	48,1
5.	Мастерская Обслуживающий труд	1	30	45,3
6.	Химии, биологии, физики	1	30	50,5
7.	Математики	1	30	48,5
8.	Английского языка	1	30	45,6
9.	Русского языка	1	30	46,7
10.	Информатика и ИКТ	1	25	47,0

Общие выводы по итогам самообследования МОУ Школа №4 г. Черемхово за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления образовательной организации:

2.1. представленная система управления позволяет решать комплекс стоящих перед учреждением задач, оперативно принимать управленческие решения, трансформировать систему управления в соответствии с дальнейшими задачами развития образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности:

3.1. основные образовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме с соблюдением всех санитарных требований;

3.2. наблюдается прирост контингента учащихся на уровнях начального общего и среднего общего образования, произошло снижение на уровне основного общего образования;

3.3. в образовательной организации реализуется только очная форма обучения;

3.4. режим функционирования: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе;

3.5. наблюдается повышение средней наполняемости классов на уровнях начального общего и среднего общего образования, снижение – на уровне основного общего образования;

3.6. сохранность контингента учащихся образовательной организации – 99,5%;

3.7. отмечается снижение контингента учащихся, обучающихся в первую смену, на уровне начального общего образования, произошло увеличение контингента учащихся, обучающихся в первую смену, на уровнях основного общего и среднего общего образования;

3.8. произошло увеличение количества учащихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы;

3.9. на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение – универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются обществознание и биология;

3.10. в 2024 году требуется открытие на уровне начального общего образования специализированного класса для детей с задержкой психического развития;

3.11. план воспитательной работы выполнен в полном объеме, мероприятия проводились с соблюдением всех санитарных требований;

3.12. в учебно-воспитательный процесс внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов;

3.13. произошло снижение количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования;

3.14. произошло увеличение количества учащихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительного образования, учащихся, состоящих на различных видах учета, занимаются в кружках и секциях;

3.15. продолжить реализацию программы развития «Школьное благополучие как ресурс повышения качества образования» на 2023-2028 гг.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов:

4.1.1. успеваемость повышается на уровне начального общего образования, снижается на уровнях основного общего и среднего общего образования;

4.1.2. качество образования повышается на уровне начального общего образования, снижается на уровнях основного общего и среднего общего образования;

4.1.3. средний балл повышается на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.1.4. количество отличников снижается на уровнях начального общего и основного общего образования, отсутствуют учащиеся с повышенными образовательными результатами на уровне среднего общего образования;

4.1.5. количество ударников повышается на уровне начального общего образования, снижается на уровнях основного общего и среднего общего образования;

4.1.6. количество неуспевающих учащихся остается стабильно высоким на уровнях начального общего и основного общего образования.

4.2. Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов:

4.2.1. доля учащихся, подтвердивших освоение основной образовательной программы основного общего образования, – 100%;

4.2.2. по результатам ОГЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%, произошло снижение качества образования на 23,5%, среднего балла на 0,5;

4.2.3. по результатам ОГЭ по математике произошло повышение успеваемости на 6,2%, качества образования на 20,3%, среднего балла на 0,4;

4.2.4. по результатам ГВЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%, произошло снижение качества образования на 100%, среднего балла на 0,2%;

4.2.5. по результатам ГВЭ по математике успеваемость составляет 100%, произошло повышение качества образования на 50%, среднего балла на 1,5;

4.2.6. достигнута 100% успеваемость по географии, информатики, обществознанию;

4.2.7. показатели успеваемости, качества образования и среднего балла выше муниципального и регионального показателей по следующим предметам: русский язык, математика, география, биология;

4.2.8. доля учащихся, подтвердивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования, – 100%;

4.2.9. по результатам ЕГЭ по русскому языку успеваемость составляет 100%;

4.2.10. по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) успеваемость составляет 100%;

4.2.11. достигнута 100% успеваемость по литературе, английскому языку;

4.2.12. отсутствуют учащиеся, преодолевшие порог 225 баллов за три лучших (худших) результата;

4.2.13. отсутствуют учащиеся, получившие федеральную медаль «За особые успехи в учении».

4.3. Всероссийские проверочные работы учащихся 4-8 классов:

4.3.1. повышается успеваемость по русскому языку в 7 классах, по математике в 5, 7 классах, на протяжении нескольких лет достигнута 100% успеваемость по русскому языку, математике в 4 классах;

4.3.2. снижается успеваемость по русскому языку в 4, 5, 6, 8 классах; по математике в 6, 8 классах;

4.3.3. повышается качество образования по математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах; по русскому языку в 7 классах; окружающему миру в 4 классах;

4.3.4. снижается качество образования по русскому языку в 4, 5, 6, 8 классах.

4.4. Всероссийская олимпиада школьников:

4.4.1. уменьшилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

4.4.2. произошло снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

4.4.3. отсутствует положительная динамика увеличения количества призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.5. Результативность участия учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности:

4.5.1. произошло увеличение количества учащихся, принявших участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях;

4.5.2. уменьшилось количество учащихся, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности.

5. Оценка организации востребованности выпускников, функционирования ВСОКО, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы:

5.1. произошло увеличение количества учащихся, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования;

5.2. отсутствуют выпускники 11 класса, продолжившие обучение в учреждениях высшего профессионального образования;

5.3. по результатам проведенного опроса на сайте «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» родители (законные представители) на достаточно высоком уровне оценили обеспеченность, доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа №4 г. Черемхово;

5.4. укомплектованность педагогическими кадрами – 100%;

5.5. с высшим профессиональным образованием работает 16 человек (64%), со средним профессиональным образованием - 9 человек (36%);

5.6. в учреждениях высшего профессионального образования обучается 3 работника образовательной организации (12%);

5.7. доля аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию составляет 15 человек (60%);

5.8. за 3 последних года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;

. обеспечение образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой – 100%;

. все учебные помещения обеспечены компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет;

. функционирует официальный сайт образовательной организации;

выполнены строительные-монтажные и ремонтные работы по благоустройству пешеходной асфальтированной дорожки (250 кв.м.), отремонтирована отмостка здания.

Приложение N 1
 Утверждено приказом
 Министерства образования
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 132

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
 подлежащей самообследованию в 2023 году, по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 чел. – 29,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 чел. – 70,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 чел. – 24,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. – 1%
1.19.2	Федерального уровня	отсутствует
1.19.3	Международного уровня	отсутствует
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	отсутствует
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отсутствует
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	424 чел. – 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отсутствует
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. – 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. – 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. – 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. – 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. – 60%
1.29.1	Высшая	отсутствует
1.29.2	Первая	15 чел. – 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. – 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел. – 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. – 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. – 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел. – 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	22 чел. – 88%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	424 чел. – 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ Школа № 4 г. Черемхово за 2023 год обсуждено и принято педагогическим советом 19 апреля 2024 года протокол № 3.