

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа №4 г. Черемхово»
(МОУ Школа №4 г. Черемхово)

Согласован на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023)

Утвержден приказом директора МОУ Школа №4 г. Черемхово (приказ № 135-ОД от 01.09.2023)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Черемхово,
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебная нагрузка обучающихся – 34 учебных недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии

с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. Общая учебная нагрузка – 1020 часов. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МОУ Школа №4 г. Черемхово, АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
приведенный в соответствии с ФАООП УО (вариант №1)

	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего по классу	С учетом деления на группы
			8 «В»			9 «В»		
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	4	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
		Чтение (литературное чтение)	4		Чтение (литературное чтение)	4	4	4
	Математика	Математика	3	Математика	Математика	3	3	3
		Информатика	1		Информатика	1	1	1
	Естествознание	Биология	2	Естествознание	Биология	2	2	2
	Человек и общество	География	2	Человек и общество	География	2	2	2
		Основы социальной жизни	2		Основы социальной жизни	2	2	2
		История Отечества	2		История Отечества	2	2	2
	Искусство	Изобразительное искусство	0	Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0
		Музыка	0		Музыка	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Технология	Профильный труд	7	Технология	Профильный труд	7	7	7	
	ИТОГО	29		ИТОГО	29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Математика			1	Математика			1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия и ритмика		6	Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия и ритмика		6	6
	Курс речевого развития		3		Курс речевого развития		2	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	2
	Ритмика		1		Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность (обязательные курсы)			2	Внеурочная деятельность (обязательные курсы)			2	2
Разговоры о важном			1	Разговоры о важном			1	1
Россия-мои горизонты			1	Россия-мои горизонты			1	1
Внеурочная деятельность по другим направлениям			2	Внеурочная деятельность по другим направлениям			2	2
Всего						40	40	40