

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 4 г. Черемхово»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МОУ Школа № 4 г. Черемхово
Протокол № ____ от 06.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ Школа № 4 г. Черемхово

« ____ » _____ 2024 год
Грачева О.В.

**Дополнительная
общеразвивающая программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
МОУ Школа № 4 г. Черемхово**

«Лето в пионерском галстуке»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 6-15 лет



Авторы программы:

Нефедьева Любовь Евгеньевна,
Талалаева Светлана Николаевна,

Черемхово, 2024

Содержание

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Информационная карта программы.....	3
1.2. Пояснительная записка	5
1.3. Цель и задачи программы.	8
1.4. Планируемые результаты	9
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Содержание программы	11
2.2. Календарно-тематическое планирование.....	15
2.2. Оценочные материалы.....	18
2.3. Ресурсное обеспечение реализации программы.....	20
Список используемой литературы	24
Приложения	25

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето в пионерском галстуке»
Авторы-составители программы	Нефедьева Л.Е., социальный педагог Талалаева С.Н., педагог-организатор
Участники программы	Дети и подростки 6-15 лет
Цель программы	Знакомство с историей пионерских организаций, их символикой, атрибутами, песнями в рамках летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
Задачи программы	Воспитательные: - воспитание детей на основе принципов гуманизма, духовности, патриотизма, нравственности, исходя из народных национальных истоков и традиций истории и современности; - способствовать раскрытию физического, творческого, интеллектуального, социального, эстетического потенциала детей через знакомство с историей пионерских организаций. - пробудить у детей интерес к продуктивной деятельности, к творчеству. Развивающие: - углубление знания детей о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции ребят; Обучающие: - познакомить с историей пионерских организаций, их символикой, атрибутами, песнями. - способствовать формированию социальной и трудовой адаптации детей.
Срок реализации программы	с 3 июня 2024 года по 24 июня 2024 года
Продолжительность реализации программы	1 сезон, продолжительность 15 дней
Краткое содержание программы	Программа «Лето в пионерском галстуке» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет. Наша программа представляет собой путешествие назад в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени, дети будут не только узнавать историю пионерских организаций, но и сами превратятся в пионеров, и будут следовать их законам пионеров,

	давать Торжественное обещание пионеров, станут участниками Тимуровского движения, будут петь песни, которые пели пионеры, читать книги того времени, и самое главное знакомиться с подвигами пионеров во время ВОВ.
Исполнители программы	Лагерь с дневным пребыванием детей муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №4 г. Черемхово»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Воспитание детей на основе принципов гуманизма, духовности, патриотизма, нравственности, исходя из народных национальных истоков и традиций истории и современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие у детей физического, творческого, интеллектуального, социального, эстетического потенциала через знакомство с историей пионерских организаций. - интерес у детей к продуктивной деятельности, к творчеству. - дети получают знание о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции ребят; познакомятся с историей пионерских организаций, их символикой, атрибутами, песнями. - формирование социальной и трудовой адаптации детей.

1.2. Пояснительная записка

Актуальность программы. Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования индивидуальных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не все. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, вовлекать детей в добрые дела, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились.

В каникулярный период большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Зачастую ребенок остается без должного внимания и заботы. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группу риска.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включены в ежедневный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильный режим питания, проведение ежедневных мероприятий. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Данная программа направлена на профилактическую деятельность через развитие у ребенка нравственно – патриотических качеств. Приобщение

ребенка к сопереживанию, сочувствию, способности стремиться к доброте, красоте, любви, культуре и традициям своего народа, уважению к людям преклонного возраста, гордости за свою Родину, чувство патриотизма. Лагерь выполняет важную миссию в организации занятости, воспитания, а также в профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и стремление к самореализации. При комплектовании групп летнего лагеря внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Процесс организации воспитательной работы направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Новизна программы заключается во включении мероприятий профилактического характера, в применении современных эффективных методов и форм работы, в сочетании оздоровительных мероприятий с творческими формами работы, позволяющими сформировать всесторонне развитую личность.

Программа лагеря дневного пребывания детей МОУ Школа № 4 г. Черемхово посвящена истории развития пионерской организации, ее лучшим традициям и обычаям. Один из отрядов (Тимуровцы) будет состоять из ребят волонтерского отряда «ВМЕСТЕ» МОУ Школа № 4 г. Черемхово. Тимуровцы будут выполнять наставническую деятельность среди ребят более младшего возраста.

Комплексность программы способствует формированию у детей внутреннего стержня, стремления к совершенствованию, ответственности, моральному росту, дружелюбию, привитию чувства патриотизма.

Адресат программы: ребята в возрасте 6 – 15 лет, количество участников – 120 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной. **Срок освоения программы 15 календарных дней:** данная программа разработана на период работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим занятий программы: с 9.00 до 15.00 (6 часов в день)

Программа рассчитана на 90 часов (30 часов в неделю).

1.3. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в рамках детского лагеря.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание детей на основе принципов гуманизма, духовности, патриотизма, нравственности, исходя из народных национальных истоков и традиций истории и современности;
- способствовать раскрытию физического, творческого, интеллектуального, социального, эстетического потенциала детей через знакомство с историей пионерских организаций;
- пробудить у детей интерес к продуктивной деятельности, к творчеству.

Развивающие:

- углубление знания детей о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции ребят.

Обучающие:

- познакомить с историей пионерских организаций, их символикой, атрибутами, песнями;
- способствовать формированию социальной и трудовой адаптации детей.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные результаты.

За время пребывания в лагере дневного пребывания дети:

- приобретут знания и представления об истории и культуре, праздниках, традициях пионерского движения;
- познакомятся с технологиями, способами и формами организации различных мероприятий, коллективных творческих дел;
- научатся организовывать и проводить отрядные и общелагерные мероприятия, познакомятся с программой развития РДШ.

Предметные результаты

История – изучая историю возникновения, развития пионерского движения, дети узнают много нового, интересного, увлекательного о том времени, когда их родители, бабушки и дедушки были подростками.

Литература – в рамках реализации программы предполагается разучивание стихов, речевок прошлого столетия, знакомство с произведениями советских писателей и поэтов, просмотр фильмов.

Русский язык – в течение смены ребята будут выпускать газеты, а также работать над выпуском главных новостей лагеря. Занимаясь данным видом деятельности, дети будут развивать письменную и устную речь, будут учиться редактировать тексты, научатся обрабатывать информацию.

Музыка – в течение смены дети будут разучивать песни, танцы советского времени, узнают истории возникновения пионерских песен.

География – дети научатся ориентироваться по компасу, по карте, определять стороны света по разным признакам. Ребята познакомятся с картой СССР, узнают о республиках, входящих в состав советского Союза.

ОБЖ – ребята на практике научатся собирать и разбирать палатки, изучат правила поведения в лесу и на воде.

Физкультура – в рамках реализации программы ежедневно будут проводиться утренние зарядки, дети будут принимать участие в различных спортивных мероприятиях.

Технология – научатся моделировать различные виды транспорта, используя подручные материалы, будут принимать участие в конкурсах и выставках поделок и т.д.

ИЗО - знания, умения, полученные на уроках изобразительного искусства дети смогут применить, участвуя в разных конкурсах, выставках, оформляя стенгазеты, листовки и многое другое.

Компетентностные результаты.

За время реализации программы ребята научатся:

- находить взаимосвязь прошлых и настоящих событий;
- владеть способами совместной деятельности в группе,
- ответственно относиться к поручениям;
- находить, систематизировать и использовать информацию.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Содержание программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объёме через комплексный подход, который включает в себя три содержательных блока: патриотический, спортивный, творческий и образовательный.

Программа реализуется в течение одной смены на протяжении 15 дней и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей по следующим направлениям:

- **патриотическое направление** предполагает участие в конкурсах, играх, викторинах, мероприятиях патриотической тематики.
- **творческое направление** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус; участие в мастер-классах и мероприятиях, предполагающих развитие творческого потенциала детей.
- **художественное направление.** Это направление направлено на формирование эстетического отношения к окружающему миру; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Мероприятия этого блока: посещение библиотеки, музея, конкурсы.
- **физкультурно-спортивное направление.** Данное направление реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической работоспособности. Ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на свежем воздухе.
- **экологическое направление** предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей, активную деятельность по изучению

и охране природы своей местности через акции и мероприятия экологической направленности.

- **экскурсионное направление** один из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию школьников, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию, но в то же время одна из очень трудоёмких и сложных форм обучения. Экскурсии являются наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности школьника. Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка – прогулки, знакомства с памятными местами. Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика. Правильная организация наблюдений способствует формированию таких важных качеств школьника, как наблюдательность и внимание, которые способствуют обогащению знаний об окружающем мире.

- **туристско-краеведческое направление** ориентировано на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

- **социально-педагогическое направление** призвано обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Основные средства достижения задач основных блоков: мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, на развитие у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Ежедневный план работы представляет собой сочетание познавательно-развлекательных форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями. Основными средствами реализации тематических блоков являются:

1. **Игра** рассматривается как регулятор жизненных позиций ребёнка и его эмоционального состояния.
2. **Мастер-класс** используется как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по различным направлениям.
3. **Соревнования** позволяют в разных формах приобщить детей к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Игровая модель смены

Все участники распределяются по дружинам (в соответствии с возрастом) с присвоением отрядам названий: 1 дружина - Октябрята; 2 дружина – Пионеры; 3 дружина - Комсомольцы; 4 дружина - Тимуровцы.

В процессе игры участники знакомятся с устоями пионерских лагерей времён СССР и их атрибутами. Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии увеличивает шансы дружины на победу в командном зачёте по итогам реализации программы.

Каждый день дружины принимают участие в обучающих занятиях, которые включают в себя теоретические и практические занятия, мастер-классы и т.д. Каждый день является тематическим, что позволяет повышать мотивацию участников, в ходе каждого тематического дня проводится ключевое мероприятие. За активное участие ребята получают звёзды (красные, синие, зелёные), которые являются элементами рейтинговой системы личностного и командного роста.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в реализации программы занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг дружин. Система личностного роста

представляет собой заполнение личной книжки ребёнка воспитателем отряда в конце дня с размещением в ней звёзд красного или синего цвета.

В каждой дружине имеется уголок, в котором размещена рейтинговая таблица участия отряда в мероприятиях. Обновление «звёзд» происходит в конце каждого дня.

Вручение звёзд происходит на общем сборе всех отрядов и в каждом отряде за индивидуальные достижения. При вручении звёзд обязательно оглашаются успехи отряда или ребёнка за которые происходит вручение звёзд.

2.2. Календарно-тематическое планирование

Срок реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Школа № 4 г. Черемхово в период с 03.06.2024 по 24.06.2024 в течение 22 календарных дней (15 рабочих дней, 7 выходных дней), количество смен – одна.

Дата	Тема дня	Мероприятия
03.06.2024	«Машина времени»	1.Открытие лагеря дневного пребывания «Лето в пионерском галстуке». 2.Церемония распределения по дружинам; присвоение отрядам названий: 1 дружина - Октябрята; 2 дружина – Пионеры; 3 дружина - Комсомольцы; 4 дружина - Тимуровцы. 3.Знакомство с устоями пионерских лагерей времён СССР и их атрибутами. 4.Мастер-класс по изготовлению символики отрядов.
04.06.2024	«Мы октябрята!»	1.Церемония принятия в октябрята, первого отряда. 2.Подготовка к конкурсу дворовой песни, разучивание и репетиции песни.
05.06.2023	«Мы пионеры!»	1.Церемония принятия в пионеры – второй отряд, с приглашением городских пионеров, руководителей городского музея. 2.Подготовка к конкурсу дворовой песни, разучивание и репетиции песни
06.06.2023	«День дворовой песни»	Фестиваль Дворовой Песни, репетиции, подготовка болельщиков (изготовление плакатов для болельщиков)
07.06.2024	«Мы комсомольцы!»	1.Церемония принятия «В Комсомольцы» 2. Экологическая акция
10.06.2024	«Мы тимуровцы!»	1.Церемония принятия в Тимуровцы (волонтеры) выдача волонтерских книжек, с приглашением руководителей волонтерского движения школ.

		2. Изготовление «Книги памяти»
11.06.2024	«Фестиваль республик»	1. Подготовка атрибутики и костюмов к фестивалю народностей СССР 2. Совместно с ДК Шахтёр проведение фестиваля народностей СССР
13.06.2024	«Игры наших бабушек»	1. День игр, дружины учатся играть в игры времен СССР (учителя стажисты рассказывают и обучают играм своей молодости) соревнуются между дружинами 2. Выход в кинотеатр ДК Горняк
14.06.2024	Смотр «Стенгазет дружин»	1. Изготовление стенгазет дружин, подбор информации, оформление 2. Выход в театр
17.06.2024	«День Непослушания»	1. День самоуправления ЛДП, когда старшая дружина берет на себя функцию вожатых и педагогов, проводят заранее оговоренные мероприятия.
18.06.2024	«Тихий час»	1. День посвящен байкам и страшилкам, посещение комнаты страха (в подвале), бои подушками в дружинах и состязания победителей. 2. Конкурс рисунков «Байкал-источник вдохновения...» 3. Квест – игра «Тайны Великого Байкала»
19.06.2024	«День дворовых игр»	1. Культура детских дворовых игр. Её больше нет. А для советских детей время, проведенное во дворе, было детство и юность. Еще немного школа, лагеря, секции-кружки и походы. В 21 веке дети играют в видеоигры или сидят с телефоном. А в СССР для детей двор был центром их Вселенной. И в этом центре находилось всё, что можно назвать «Советские игры для детей на улице (во дворе)». Через игры советские дети постигали мир, по сути, учились жить. Также они могли выявить скрытые таланты или принести ранее малозаметному «забитому» ребенку популярность из-за того, что у него хорошо получалось играть во что-то, используя, к примеру, свой интеллект.

		2.Выход в парк
20.06.2024	«Зарница»	1.Игра «Зарница». Путешествие по станциям. Старт командам даётся одновременно. Время прохождения этапов фиксируется по последнему участнику, прибывшему на финиш. В маршрутных листах отмечается только количество набранных баллов. 2. Интеллектуальная игра «Знатоки Великой Отечественной войны»
21.06.2024	«Пионер, значит первый!»	1.Знакомство с фильмами того времени 2.Киноуроки (создание социальных практик)
24.06.2024	«День Нептуна»	Закрытие смены, большой праздник совместно с ДК Шахтёр

2.2. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 2).
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, которое позволяет выявить лидерские качества.
3. Анализ участия дружин в мероприятиях, творческих делах с помощью анализа рейтинговой таблицы дружин.
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- использование различных форм организации детского самоуправления;
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса работы лагеря дневного пребывания «Лето в пионерском галстуке».

Чтобы оценить эффективность данной программы используются различные методы исследования:

- наблюдение – оценки личности в ходе участия ребенка в конкретной деятельности;
- анкета – при изучении направленности интересов, мотивов действий; по выявлению влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей и взрослых в коллективе;

Эти методы исследования позволяют педагогам организовывать свою педагогическую деятельность и деятельность детей с учётом не только возрастных особенностей, но и с учетом выявленных индивидуальных психологических особенностей и творческих способностей детей. Особенно это важно при планировании и организации коллективных творческих дел, отрядных и общелагерных мероприятий

2.3. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Кадровое обеспечение;
2. Материально-техническое обеспечение;
3. Методическое обеспечение;
4. Финансовое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- воспитатели 15 чел.;
- инструктор по физической культуре;
- студенты-практиканты Черемховского педагогического колледжа – 6 чел.

Старший воспитатель – проводит общее руководство реализацией программы, определяет функциональные обязанности персонала, руководит, своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагогический коллектив (воспитатели) - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание воспитательной и

досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Инструктор по физической культуре – проводит утренние зарядки, организует мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению.

Студенты-практиканты Черемховского педагогического колледжа – оказывают помощь воспитателям в организации воспитательной и досуговой деятельности, в работе органов самоуправления и проведении досуговых мероприятий в рамках программы.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, для медицинского контроля – медицинский работник, для обеспечения питания в школьной столовой – поварской состав, для соблюдения чистоты в помещениях – технический персонал.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации условий программы «Лето в пионерском галстуке» на базе МОУ Школа № 4 г. Черемхово создана хорошая материально-техническая база.

Название объекта	Описание объекта
Игровые комнаты	Оборудованы стульями, столами, шкафами в достаточном количестве. Оргтехника: персональный компьютер, мультимедиапроектор, колонки. На окнах имеются шторы. Для кварцевания помещений – бактерицидные рециркуляторы. Игровое оборудование: ракетки, воланчики для игры в бадминтон, настольные игры, пазлы, бумага, краски, фломастеры, шашки,

	шахматы и другое. Все хранится в шкафах.
Помещения для занятий кружков	Оборудованы стульями, столами, шкафами в достаточном количестве. Оргтехника: персональный компьютер, мультимедиапроектор, колонки. Для занятий имеются картон, ножницы, ватман, гуашь, клей и другое. Все хранится в шкафах.
Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарем: скамейки, маты, гимнастические коврики, скакалки, обручи гимнастические, мячи волейбольные и баскетбольные. Имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек. Раздевалки оборудованы вешалками и скамейками. Представлен акт безопасности оборудования спортзала. Имеется акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале, подписанный 31.03.2022 членами комиссии.
Столовая	Обеденный зал пищеблока рассчитан на 60 посадочных мест. Питание предусмотрено в две смены.

Спортивная площадка, корт.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение включает в себя:

- программу лагеря дневного пребывания детей, план-сетку, план работы отрядов;
- должностные инструкции участников реализации программы;
- разработка и подбор методических материалов в соответствии плана работы и возрастных особенностей детей;
- разработка системы отслеживания результатов реализации программы и подведение итогов.

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств и родительской оплаты. Все сотрудники несут ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье, обеспечивая их безопасность, организовывают и проводят мероприятия, направленные на профилактику безопасной жизнедеятельности детей и подростков.

Одним из факторов успешной реализации программы – взаимодействие педагогических и медицинских, социальных и индивидуальных связей, выполняющих развивающую, оздоровительную, образовательную функции и способствующих психологическому комфорту, а также развитию у детей культурных и коммуникативных навыков.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Список используемой литературы

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздни-ком. Волгоград: Учитель, 2007
3. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2010.
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное простран-ство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
5. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государствен-ного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические техно-логии», 2002.
6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы орга-низации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом во-жатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразова-тельской школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2007.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
9. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

10. Интернет ресурсы:

<https://56orb.ru/news/2022-05-17/pionerskaya-organizatsiya-v-sssr-istoriya-i-simvoly-1793591>

<https://aif.ru/dontknows/eternal/1170643>

<https://vm.ru/society/320498-25-dvorovyh-igr-nashego-detstva-kotorye-sejchas-malo-kto-pomnit>

<https://101.ru/radio/channel/40>

Приложения

Приложение 1

Легенда о пионерском галстуке

Давным-давно в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем людям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалось несчастье. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливы, то сели на корабль и решили плыть в другие страны, помогать другим людям. А чтобы их повсюду узнавали, символом добра и счастья они выбрали алые паруса.

И с тех пор люди стали ждать алые паруса. Каждое утро на рассвете на горизонте появлялся парус надежды. Но однажды на море разразился большой шторм. Целую ночь бушевала стихия. Корабль, как щепку, носило по волнам. А наутро, когда шторм утих, и появилось солнце, жители, как обычно, вышли на берег встречать алые паруса. Но горизонт был чист. И только волны вынесли на берег сорванные с мачт косынки. Люди стали носить их на шее как символ надежды, счастья, веры и добра. И люди в красных галстуках стали как бы частью этого корабля, и повсюду, где бы они ни появлялись, помогали окружающим, приносили добро и справедливость...

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, походы и т. д.)?

Режим дня:

8.50 - 9.00 сбор

9.00-9.15 зарядка

9.15-9.20 гигиена

9.20-9.30 завтрак первая смена

9.40-09.50 завтрак вторая смена

09.50-12.00 подготовка КТД

12.00-13.00 мероприятие

13.00-13.05 гигиена

13.05-13.15 обед первая смена

13.30-13.40 обед вторая смена

13.40-15.00 свободное время

15.00 уход домой

